

# IDEA

INSTITUTO DE EDUCACION ACTIVA IDEA  
Inscrito en el M.P.P.E - P.D. 00680810  
RIF.: J-07584791-1



# ***PROGRAMA EDUCATIVO*** **AÑO ESCOLAR 2023-2024**



# IDEA THINKS BIG

**IDEA**

## ***PROGRAMA EDUCATIVO***



***En correspondencia con el avance de las Ciencias, las Artes, las Tecnologías de la Información, la Comunicación, y el fortalecimiento del bilingüismo, Español/Inglés, en general y la Ciencia de la Educación en particular. IDEA se exige la actualización de su modelo formativo institucional que debe satisfacer la complejidad educativa contemporánea, en el acompañamiento de la sociedad del conocimiento que avanza hacia la integración de una humanidad globalizada, donde se construye una nueva ciudadanía sustentada en las competencias del SER – SABER - HACER Y CONVIVIR.***

# IDEA

# MISIÓN



**IDEA ... institución educativa innovadora enfocada en el desarrollo integral del ciudadano del siglo XXI, en los Niveles de Educación Inicial, Primaria y Media General del Subsistema Educativo venezolano, en el aprendizaje de las Ciencias, las Artes y las Tecnologías a través de una propuesta de modelos y teorías pedagógicas múltiples; el dominio del Idioma Inglés; el desarrollo de las habilidades del pensamiento conjuntamente con el liderazgo creativo, ético y estético, como recursos necesarios para cumplir con el trayecto formativo centrado en el estudiante.**

**IDEA**

# VISIÓN



*Como escuela inteligente, bilingüe y multicultural, acompañar al estudiante en el tránsito de su proceso educativo innovador, humanista y constructivo, enfocado en su desarrollo integral, sus competencias para la vida, estimulando el pensamiento crítico, el valor de la libertad y la toma de decisiones afectivas y efectivas para interactuar en sus vivencias personales, profesionales y sociales.*

# IDEA

## VALORES

**IDEA** transversaliza los valores universales para la convivencia humana, mediante:



- La formación de un ciudadano del mundo: crítico, culto, humanista, actualizado, preparado técnica, científica y emocionalmente para convivir en el mundo globalizado.
- El fortalecimiento de los valores de la identidad nacional en atención a la multiculturalidad, potenciando el respeto a la diversidad cultural en los distintos ámbitos universales.
- El estímulo a una ética ciudadana donde los valores del trabajo, la acción participativa, la solidaridad, el compromiso ecológico, la equidad y la justicia sean componentes del perfil de un nuevo ciudadano, que ama a su patria y asume una posición crítica en la transformación de la sociedad.

# IDEA



## PERFIL

## DEL ESTUDIANTE IDEA

**La formación integral que recibe lo convierte en un estudiante**

✓ Con actitud para construir su aprendizaje en armonía con el entorno.

✓ Convencido de su capacidad humana y de su condición como aprendiz.

✓ Con capacidad para medir las consecuencias de sus acciones y asumir su responsabilidad.

✓ Con criterio, que asume y se esfuerza por fortalecer su desempeño.

✓ Que maneja de manera provechosa el tiempo libre.

✓ Competente y solidario para el trabajo en equipo.

✓ Con disposición para comunicarse asertivamente enfatizando el valor singular de la competencia idiomática

✓ Que descubre con inteligencia la importancia de la ciudadanía.

## DEL DOCENTE

## IDEA

✓ Profesional con formación intelectual pedagógica y técnica.	✓ Habilidoso para la formación del trabajo en equipo y facilitador de la dinámica grupal.
✓ Ciudadano convencido de su prestación de servicio que realiza con amor, júbilo y alegría.	✓ Impulsor del sentido de la responsabilidad y la disciplina asertiva.
✓ Mediador de los nuevos paradigmas educativos y el pensamiento crítico.	✓ Promotor de principios éticos y morales para la formación ciudadana.
✓ Gestor del aula que permite fluir la diversidad y fortalecer la tolerancia en la comunicación.	✓ Proactivo y resiliente ante los cambios que influyen en su ejercicio.
✓ Relacionista pedagógico que interactúa con sus estudiantes como socio de aprendizaje.	✓ Educador que disfruta del éxito obtenido como resultado de su actuación.

**DEL REPRESENTANTE**

✓ Corresponsable de la educación de sus representados.	✓ Respetuoso y responsable de los procesos comunicacionales relacionados con la institución.
✓ Conocedor del Proyecto Educativo Escolar y de las Normas de Convivencia Institucional.	✓ Asistente puntual a las convocatorias que hace la institución en su cronograma de eventos.
✓ Proactivo e involucrado en las necesidades de la formación personal y cooperativa para el éxito académico de sus representados.	✓ Promotor de una adecuada convivencia entre los integrantes de la "GRAN FAMILIA <b>IDEA</b> "
✓ Considerado y prudente ante la condición docente.	✓ Integrante orgulloso de la institución educativa escogida para compartir la educación de su representado.

**IDEA**



**INSTITUTO DE EDUCACIÓN ACTIVA IDEA**

***NIVELES EDUCATIVOS***

***EDUCACIÓN INICIAL***

***ETAPAS: MATERNAL***

***PREESCOLAR I - II - III***

***HORARIOS: ETAPA MATERNAL Y ETAPA PREESCOLAR I***

***ENTRADA: 8:00 am. SALIDA: 12:00 m.***

***ETAPA PREESCOLAR: II Y ETAPA PREESCOLAR III***

***ENTRADA: 7:30 am. SALIDA: 12:30 pm***

## ***NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL CURRÍCULO***

### ***1ra. ÁREA DE APRENDIZAJE***

#### ***DESARROLLO HUMANO***

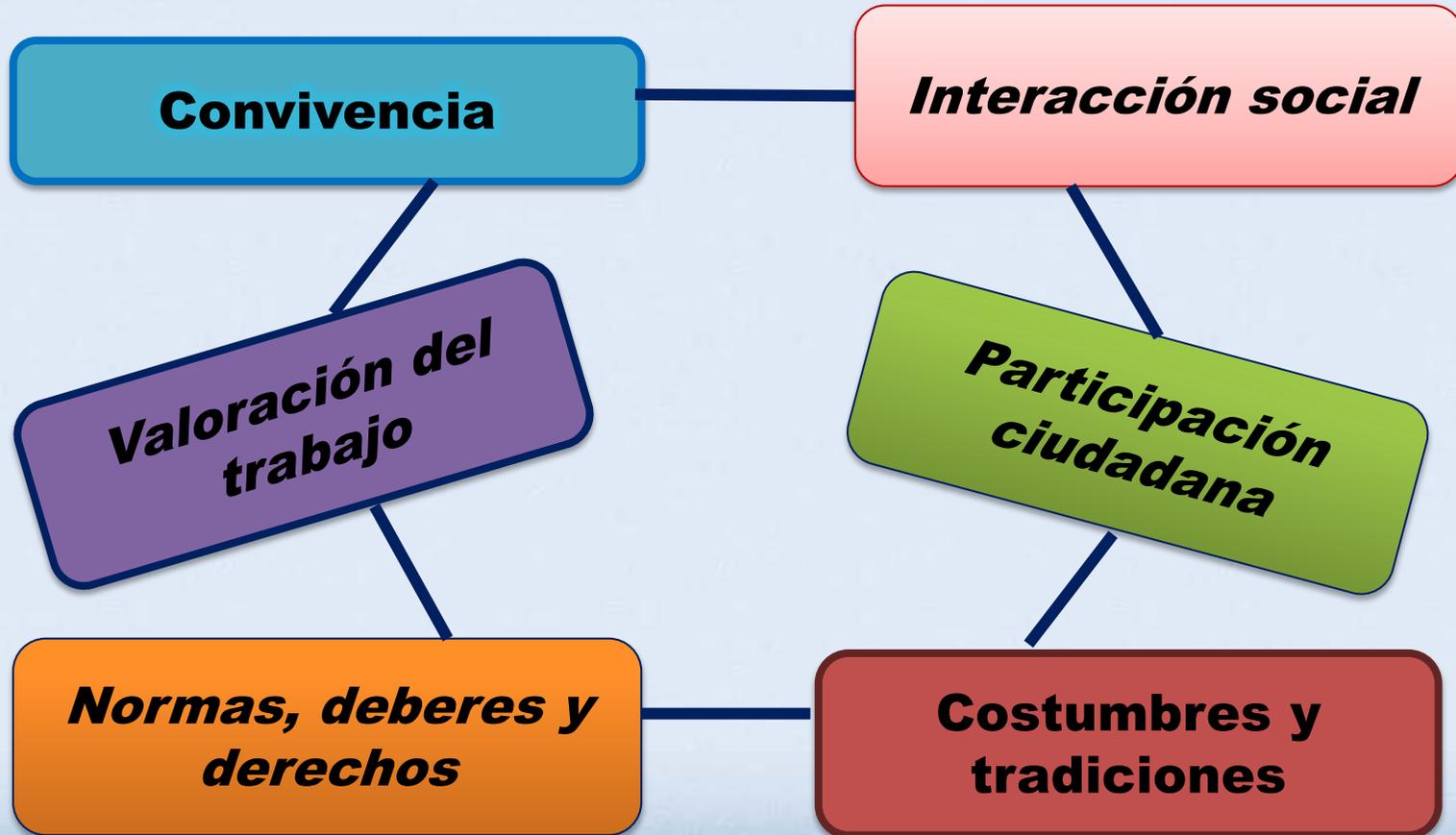
##### **❖ Formación Personal**

**Identidad  
y Género**

**Autoestima  
y Autonomía**

**Expresión de  
sentimientos  
y emociones**

**Salud  
integral**



## ❖ COMUNICACIÓN

( lenguaje oral, escrito y gráfico)

**LENGUA MATERNA**

**CASTELLANO**

**LENGUA  
EXTRANJERA**

**INGLÉS**

**SPELLING Y  
READING.  
Administrado  
diariamente.**





# PROGRAMA INGLÉS

**NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL  
ETAPA MATERNAL Y ETAPA PREESCOLAR  
RED CURRICULAR. 2 ½ HORAS DIARIAS  
50 HORAS MENSUALES**

**Great Little  
PEOPLE**  
-English early learning-

<https://greatlittlepeople.com/>  
INSTAGRAM: @great\_little\_people



## **PROGRAMA ESPAÑOL - INGLÉS**

- ❖ **En el Nivel de Educación Inicial, se administran los aprendizajes en Español e Inglés.**
- ❖ **Interacción diaria en bloques de aprendizaje significativo, experiencias creativas y lúdicas, experimentales.**
- ❖ **Se transversalizan los contenidos de la enseñanza – aprendizaje del Idioma Inglés con producción tecnológica.**
- ❖ **Textos de referencia de uso obligatorio (Preescolar I- Smart Kids I) (Preescolar II – Smart Kids II) (Preescolar III – Smart Kids III - Jumping. English for Kids). Editorial Richmond.**
- ❖ **En períodos vacacionales se asignan lecturas y actividades para fomentar y reforzar el hábito de la práctica en el idioma inglés.**

# IDEA



## ***2da. ÁREA DE APRENDIZAJE***

### ***RELACIÓN CON COMPONENTES DEL AMBIENTE***

**Tecnología.  
Procesos  
Matemáticos y  
Geométricos**

**Educación Musical.  
Expresión Plástica y  
Corporal  
Educación Vial**

**IDEA**



***3ra. ÁREA DE APRENDIZAJE***

***ESPACIO PARA LA CREATIVIDAD E INNOVACIÓN***

**IDEA**

**...ZONA CREATIVA**

**IDEA  
THINKS BIG**

***EDUCACIÓN ESTÉTICA, ARTÍSTICA, MUSICAL  
Y CULTURAL CON UN ENFOQUE EXPLORATORIO, LÚDICO Y  
RECREATIVO.***

***APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LA CULTURA EN LA  
ESCUELA... Humanismo, Creatividad y Valores.***

## ***NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA***

***I ETAPA: GRADOS = 1ro. 2do. 3ero.***

***II ETAPA: GRADOS = 4to. 5to. 6to.***

### ***HORARIO***

- ***1ERO. 2DO Y 3ER. GRADO***

**ENTRADA: 7:15 am      SALIDA: 2:00 pm.**

- ***4TO. 5TO Y 6TO. GRADO***

**ENTRADA: 7:15 am      SALIDA: 2:30 pm**



## 1ra. *ÁREA DE APRENDIZAJE*

### *LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y CULTURA*

#### LENGUA MATERNA

##### CASTELLANO

**PLAN LECTOR:**  
- Lectura, análisis y  
representación de la obra  
literaria.

#### LENGUA EXTRANJERA

##### INGLÉS

**SPELLING  
READING  
EFL**





**IDEA**  
**THINKS BIG!**

## **PROGRAMA - INGLÉS**

**NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**. I ETAPA. 1ERO. 2DO Y 3ER. GRADO**

**RED CURRICULAR. 2 ½ HORAS DIARIAS**

**50 HORAS MENSUALES**



**. II ETAPA. 4TO. 5TO Y 6TO GRADO**

**RED CURRICULAR. 02 HORAS DIARIAS**

**40 HORAS MENSUALES**

**IDEA**  
**THINKS BIG!**



## **PROGRAMA ESPAÑOL - INGLÉS**

- ❖ **En el Nivel de Educación Primaria, se administran los aprendizajes en Español e Inglés.**
- ❖ **Interacción diaria en bloques de aprendizaje significativo, teórico práctico.**
- ❖ **Se transversalizan los contenidos de la enseñanza – aprendizaje del Idioma Inglés con producción tecnológica, creativa y lúdica.**
- ❖ **Textos de referencia de uso obligatorio (Student´s Book).**
- ❖ **En períodos vacacionales se asignan lecturas y actividades para fomentar y reforzar el hábito de la práctica en el idioma inglés.**

# IDEA



**LENGUAJE  
ARTÍSTICO**

**ARTES  
ESCÉNICAS**

**EXPRESIÓN  
PLÁSTICA**

**EDUCACIÓN  
MUSICAL**

**DANZA  
TEATRO**

**TEORÍA**

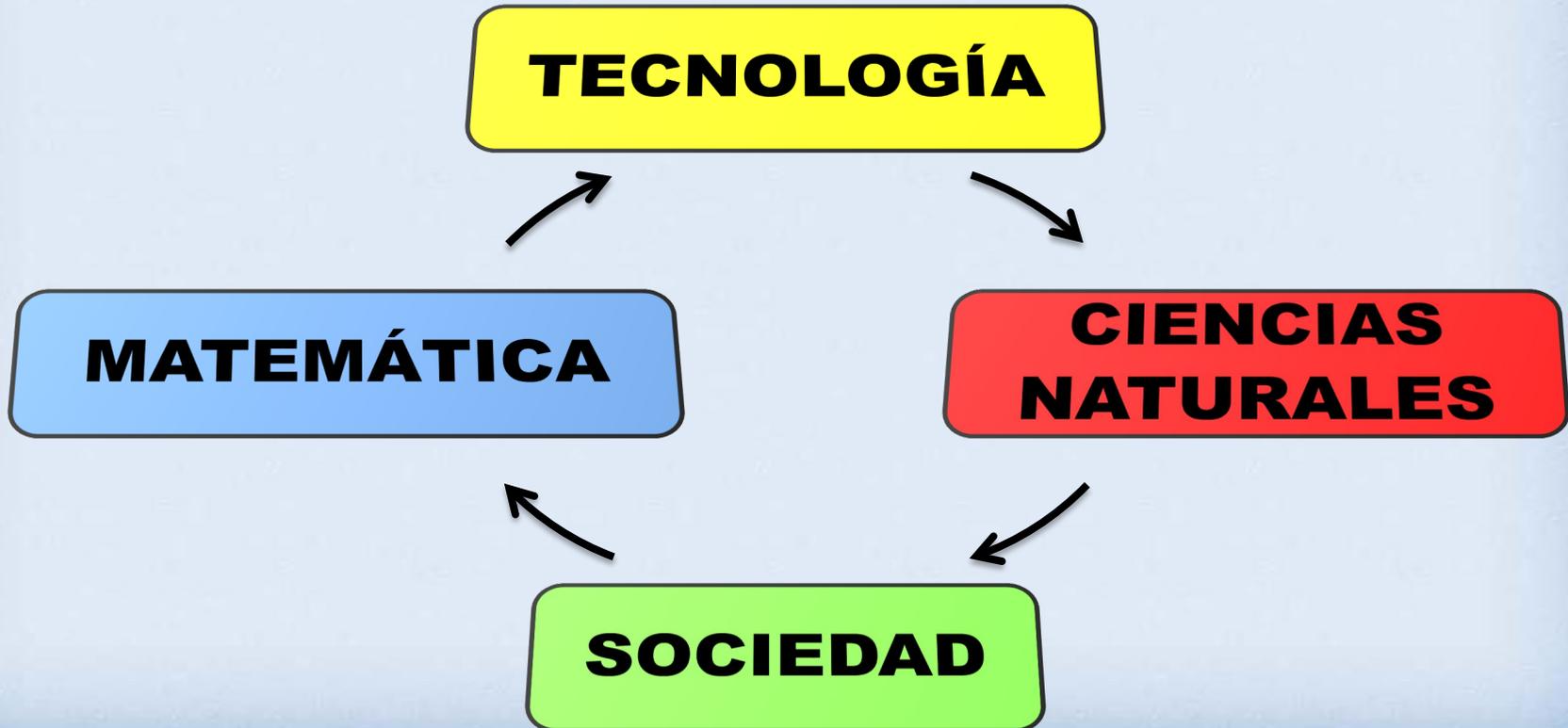
**CANTO**

**INSTRUMENTO**

**CORAL**

**FLAUTA  
DULCE**

## *2da. ÁREA DE APRENDIZAJE*



# IDEA

## 3ra. ÁREA DE APRENDIZAJE



### DESARROLLO HUMANO

#### APRENDIZAJE MULTIDIMENSIONAL

**Inteligencias múltiples**

**Superaprendizaje**

**Mapas Mentales**

**Coaching**

**Liderazgo**

**P.N.L**

**Gimnasia Cerebral**

**Procesos del Pensamiento**

**CIENCIAS  
SOCIALES**

**CIUDADANÍA  
E IDENTIDAD**



# IDEA



## 4ta. **ÁREA DE APRENDIZAJE**



### **EDUCACIÓN FÍSICA**



### **DEPORTES**

**Y**



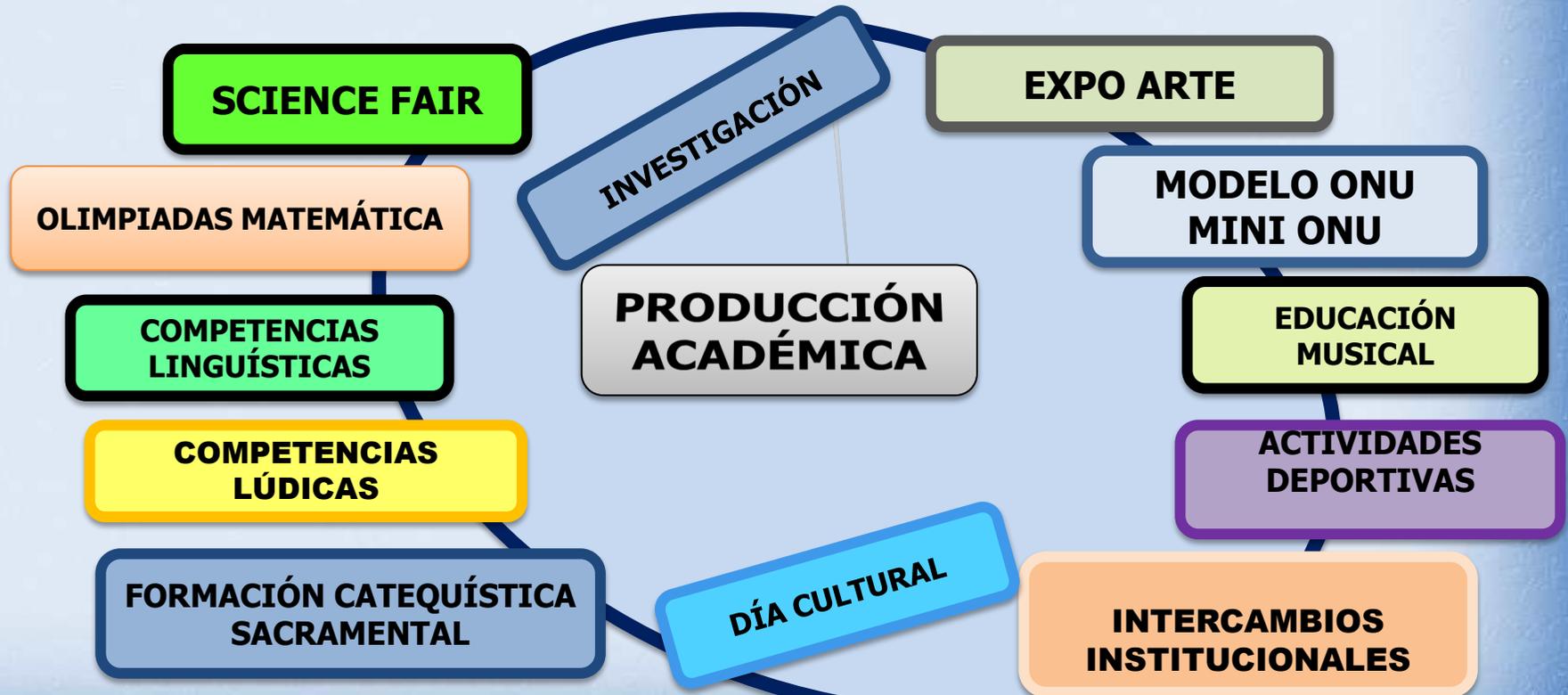
### **RECREACIÓN**

# IDEA

## 5ta. ÁREA DE APRENDIZAJE



### CREACIÓN, RECREACIÓN Y PRODUCCIÓN



# IDEA



## **6ta. ÁREA DE APRENDIZAJE**

**ESPACIO PARA LA CREATIVIDAD E INNOVACIÓN**

# IDEA

...ZONA

CREATIVA

# IDEA THINKS BIG!

***Apreciación, interpretación y disfrute del Patrimonio Cultural y Artístico en atención a la integración participativa dentro de la formación académica integral.***

***EDUCACIÓN ESTÉTICA, ARTÍSTICA, MUSICAL  
Y CULTURAL CON UN ENFOQUE EXPLORATORIO, LÚDICO Y RECREATIVO.***

***APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LA CULTURA EN LA ESCUELA...  
Humanismo, Creatividad y Valores.***



## ***NIVEL DE EDUCACIÓN MEDIA GENERAL***

**1ERO A 5TO. AÑO**

### ***HORARIOS***

**ENTRADA: 6:55 am      SALIDA: 1:30 pm**

**DOS DÍAS A LA SEMANA HORARIO DE SALIDA 3:00 pm.**

<b>5TO. AÑO = LUNES</b>	<b>(Educación Física)</b>	<b>MARTES</b>	<b>(Inglés)</b>
<b>4TO. AÑO = MARTES</b>	<b>(Educación Física)</b>	<b>LUNES</b>	<b>(Inglés)</b>
<b>3ER. AÑO = MIÉRCOLES</b>	<b>(Educación Física)</b>	<b>LUNES</b>	<b>(Inglés)</b>
<b>2DO. AÑO = JUEVES</b>	<b>(Educación Física)</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>(Inglés)</b>
<b>1ER. AÑO = VIERNES</b>	<b>(Educación Física)</b>	<b>JUEVES</b>	<b>(Inglés)</b>

# IDEA

## 1ra. ÁREA DE FORMACIÓN



## 2da. ÁREA DE FORMACIÓN



**CASTELLANO**

**LENGUA MATERNA**

**PLAN LECTOR:**

- Lectura, análisis y representación de la obra literaria.

## 3ra ÁREA DE FORMACIÓN

**INGLÉS Y OTRAS LENGUAS EXTRANJERAS**



**SPELLING**

**EFL**

**WRITING**

**READING**

**LISTENING**

**CREOZ (BUSINESS)**





# **PROGRAMA ESPAÑOL - INGLÉS**

- ❖ **En el Nivel de Educación Media General, se administran los aprendizajes en Español e Inglés.**
- ❖ **Interacción diaria en Inglés, en bloques de dos horas (2 horas) en cada sección y año. LO QUE EQUIVALE A 40 HORAS MENSUALES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE.**
- ❖ **Se transversalizan los contenidos de la enseñanza – aprendizaje del Idioma Inglés con producción tecnológica, creativa y lúdica.**
- ❖ **Textos de referencia de uso obligatorio (Student ´s y Practice Book).**
- ❖ **En períodos vacacionales se asignan lecturas y actividades para fomentar y reforzar el hábito de la práctica en el idioma inglés.**

# ÁREAS DE FORMACIÓN

**4ta.**

## CIENCIAS NATURALES



• Iniciación al estudio del Método Científico y a los fenómenos naturales – 1er Año

**5ta.**

## BIOLOGÍA

• Ciencia de la vida de 2do. a 4to. Año

**6ta.**

## FÍSICA

**7ma.**

## QUÍMICA

**8va.**

## CIENCIAS DE LA TIERRA



## ***9na. ÁREA DE FORMACIÓN***



**EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE  
Y RECREACIÓN**

## ***ÁREAS DE FORMACIÓN***

***10ma.***

**FORMACIÓN PARA LA  
SOBERANÍA NACIONAL**



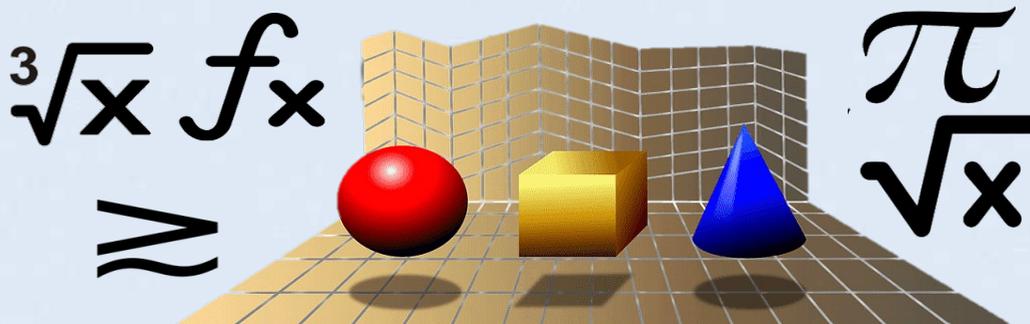
***11va. (TAREA)***

**GEOGRAFÍA,  
HISTORIA Y  
CIUDADANÍA**



## 12va. ÁREA DE FORMACIÓN

### MATEMÁTICAS



## 13va. ÁREA DE FORMACIÓN



**ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y  
PROFESIONAL  
CONVIVENCIA**

## 14. ÁREA DE FORMACIÓN GRUPOS DE CREACIÓN, RECREACIÓN Y PRODUCCIÓN

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

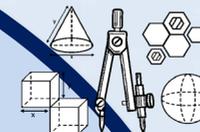
DIBUJO TÉCNICO



DESARROLLO HUMANO

APRENDIZAJE MULTIDIMENSIONAL

(Inteligencias múltiples,  
Superaprendizaje, Mapas Mentales,  
Coaching, Liderazgo, P.N.L, Gimnasia  
Cerebral, Procesos del Pensamiento)



Tic's

Tecnologías de la  
información y la  
comunicación

Economía y Finanzas  
Robótica Educativa  
Inteligencia Artificial



## 14. *ÁREA DE FORMACIÓN* GRUPOS DE CREACIÓN, RECREACIÓN Y PRODUCCIÓN



# IDEA



**IDEA**  
**...ZONA CREATIVA**

**IDEA**  
**THINKS BIG!**

***Apreciación, interpretación y disfrute del Patrimonio Cultural y Artístico en atención a la integración participativa dentro de la formación académica integral.***

***EDUCACIÓN ESTÉTICA, ARTÍSTICA, MUSICAL  
Y CULTURAL CON UN ENFOQUE EXPLORATORIO, LÚDICO Y RECREATIVO.***



***APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LA CULTURA EN LA ESCUELA... Humanismo, Creatividad y Valores.***



# IDEA



**La escuela debe fundamentalmente educar ciudadanos, seres dotados de una cultura y capacitados con la razón; es en la escuela donde se aprende a conocer la tradición, se transmite la herencia cultural, se ejercita para enriquecerla y renovarla.**

**En ella, se transmiten conocimientos y se concreta el pensamiento, se enseña a discernir entre lo verdadero y lo falso (el aprendizaje de la libertad de pensar no es otra cosa que el aprendizaje de la búsqueda de la verdad)**

Jean - Pierre Obin  
"Ejerciendo la ética en la escuela"

# SÍMBOLOS INSTITUCIONALES



## HIMNO IDEA

I

IDEA es uno de los nombres  
que orgullosos sabemos llevar.  
Los alumnos, profesores y maestros,  
Todos unidos por un IDEAL

II

En IDEA logramos el triunfo  
estudiando con fuerza y lealtad  
para ser los mejores del mundo  
colaborando con la humanidad.

III

Con valentía enfrentamos la vida,  
viviendo siempre sin ningún temor,  
logrando nuestros objetivos  
teniendo luego una profesión

IV

Con honor cantaremos nuestro himno,  
lo llevamos en el corazón  
pensando siempre en IDEA con cariño  
siendo ellos nuestra formación.

Música y Letra: Prof. José Layzeaga.

