

IDEA



**PROGRAMA
RECONOCIMIENTO
AL DESEMPEÑO ESTUDIANTIL IDEA**

“El nivel innato de inteligencia y la forma de funcionar de esa inteligencia son los componentes para la capacidad del aprendizaje”

HOSIDI

10 DE MAYO DE 2023

El Programa de RECONOCIMIENTO AL DESEMPEÑO ESTUDIANTIL en **IDEA**, hace uso de cada uno de los ámbitos de las INTELIGENCIAS MÚLTIPLES de **Howard Gardner**, según se describe.



INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA

Capacidad de comunicarnos de manera verbal y escrita. Habilidades: hablar, escribir, escuchar, leer y reflexionar (estructuras o sintaxis del lenguaje, la fonética, la semiótica y sus dimensiones prácticas).



INTELIGENCIA MUSICAL

Capacidad bio- psíquica-cultural, que vinculan ritmo, balance, tono, equilibrio, espacio y signos apropiados para el desarrollo de la integralidad humana. Desarrolla coordinación sensorio-motora- cognitiva, prerequisite para desarrollo de la conciencia.



INTELIGENCIA LÓGICO-MATEMÁTICA

Capacidad para razonamiento lógico y resolución de problemas matemáticos. Discernir patrones lógicos o numéricos. Formular hipótesis, explicación y predicción. Manejo de clasificadores cuali-cuantitativos. Pensamiento abstracto y simbólico.

INTELIGENCIA NATURALISTA



Capacidad esencial para la supervivencia y evolución de la especie. Observar, estudiar, clasificar naturaleza y medio ambiente. Detectar, diferenciar y categorizar fenómenos naturales relacionados con el clima y la geografía.

INTELIGENCIA VISO ESPACIAL



Capacidad para visualizar acciones antes de realizarlas. Espacio, figura, formas geométricas para la configuración del modelo mental en tres dimensiones.

INTELIGENCIA INTERPERSONAL



Capacidad para relacionarse con otros y comprender sentimientos, pensamientos, en sus variadas formas. Detectar motivaciones, preferencias e intenciones. Comunicación y manejo de conflictos. Adecuada evaluación del manejo de emociones propias y ajenas.

INTELIGENCIA INTRAPERSONAL



Capacidad interna para el conocimiento de las emociones y habilidad para cuestionarla. Conocimiento de uno mismo, capacidades y limitaciones. Imagen propia equilibrada. Supone autoestima elevada y positiva, auto-control. Actuación sobre comportamientos y pensamientos diversos.

INTELIGENCIA CINESTÉSICA CORPORAL



Capacidad para el movimiento del cuerpo en forma armónica y coordinada. Sensibilidad para expresar ideas y sentimientos a través del lenguaje no verbal y uso de herramientas con habilidad corporal y motriz.

ÁMBITOS - SIMBOLOGÍAS

PROGRAMA ESPAÑOL

RENDIMIENTO ACADÉMICO



- ❖ Inteligencia Lingüística
- ❖ Inteligencia Lógico–Matemática
- ❖ Inteligencia Viso-Espacial
- ❖ Inteligencia Físico–Cenestésica
- ❖ Inteligencia Naturalista

ESFUERZO



- ❖ Inteligencia Lingüística
- ❖ Inteligencia Lógico–Matemática
- ❖ Inteligencia Viso-Espacial
- ❖ Inteligencia Físico–Cenestésica

COMPORTAMIENTO



- ❖ Inteligencia Emocional
- ❖ Inteligencia Interpersonal
- ❖ Inteligencia Intrapersonal

ÁMBITOS - SIMBOLOGÍAS

PROGRAMA ESPAÑOL

MEJOR COMPAÑERO



- ❖ Inteligencia Social-Emocional
- ❖ Inteligencia Interpersonal
- ❖ Inteligencia Intrapersonal

PRESENTACIÓN PERSONAL



- ❖ Inteligencia Normativa
- ❖ Inteligencia Social
- ❖ Inteligencia Interpersonal
- ❖ Inteligencia Intrapersonal

TECNOLOGÍA



- ❖ Inteligencia Espacial
- ❖ Inteligencia Lógico-Matemática
- ❖ Inteligencia Lingüística

ÁMBITOS - SIMBOLOGÍAS

PROGRAMA ESPAÑOL

TALENTO MUSICAL



- ❖ Inteligencia Musical
- ❖ Inteligencia Físico – Cenéstica
- ❖ Inteligencia Interpersonal
- ❖ Inteligencia Intrapersonal
- ❖ Inteligencia Lingüística

IMUN IDEA UNITED NATIONS MODEL



- ❖ Simulación o abordaje de problemas o conflictos mediante desarrollo de soluciones escritas.
- ❖ Análisis y consideraciones sobre la promoción de la paz y la seguridad necesarias para la convivencia humana
- ❖ Discusión y acuerdos para la protección de los derechos humanos
- ❖ Reflexiones sobre el desarrollo sostenible y la acción climática..

ÁMBITOS - SIMBOLOGÍAS

PROGRAMA INGLÈS

SPELLING

READING

EFL



- ❖ Inteligencia Lingüística
- ❖ Inteligencia Interpersonal
- ❖ Inteligencia Intrapersonal