

IDEA



NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ACTIVIDADES PARA REFORZAR

1er GRADO



1 0 2
- 9 4
1 8 6

1er GRADO

IDEA



LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y CULTURA

Para tener un mejor desenvolvimiento y adecuado uso de tiempo al momento de realizar tus actividades, te invitamos a tener en cuenta los siguientes tips:

- Lavarse las manos antes de comenzar.
- Ten al alcance todos tus materiales: cartuchera y cuadernos.
- Evita consumir alimentos y bebidas durante la realización de tus actividades, así evitarás que se ensucien o puedan ocurrir accidentes.
- Trabaja con entusiasmo, orden y empeño.
- Las actividades se realizan en letra cursiva (corrida).
- Recuerda realizar el encabezado completo.

● *Naguanagua, 02 de julio del 2022.*

● *Colegio I.D.E.A*

● *1er grado*

1. Completa el cuadro, fíjate en el primer ejemplo:

Letra	Palabra	Dibujo
M	Mariposa	
R		
B		
Q		
H		



2. Completa el abecedario con las letras que faltan:

A				
		H		
	P			
		V		

3. Separa en sílabas las palabras e indica cuántas sílabas tiene
fíjate en el primer ejemplo:

Palabra	Separación en sílabas	Número de sílabas
Casa	Ca-sa	2
Melocotón		
Mesa		
Semáforo		
Cloro		
Sol		
Árbol		
Flores		

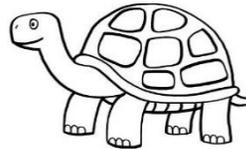
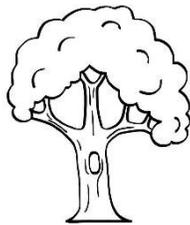
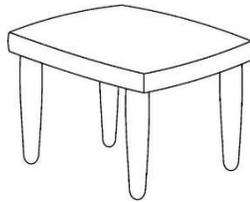
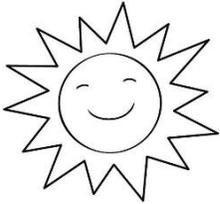
4. Separa las palabras y escríbelas en la línea de abajo formando la oración correspondiente:

- Elperrojuegaconlapelota.
- Lacasademitío es grande.
- Mipapá se fue al trabajo.

Handwriting practice lines consisting of 15 horizontal lines, each bounded by vertical lines on the left and right sides.

5. Escribe tres (3) oraciones con la palabra "amistad"

6. Clasifica los dibujos en género femenino o masculino:



Femenino

Masculino

Femenino	Masculino

7. Lee y completa las oraciones:

- El cielo está muy_____.
- El perro_____en la cancha.
- Me gusta_____los libros.
- La luna_____en la noche.
- Mi mamá es_____.
- Luis fue a la _____ con su familia.

8. Describe la imagen. Recuerda utilizar los adjetivos.



9. Lee las palabras de la siguiente lista y coloca al lado el plural o singular en cada caso.

SINGULAR	PLURAL
flor	
libro	
cabello	
mariposa	
color	
lechuga	
morral	
jirafa	
tijera	
paleta	
globo	
lápiz	

PLURAL	SINGULAR
gallinas	
regalos	
meses	
tigres	
luces	
televisores	
marcadores	
hormigas	
uvas	
saleros	
medias	
cartucheras	

10 Colorea las letras que forman la palabra (guíate por el dibujo).



Z

B

N

U

E

A



H

O

T

C

E

P

E

A



O

L

S

P

O

G

B

11. Observa la imagen, colorea y subraya las respuestas correctas:



- Las niñas juegan con la pelota.
- Está lloviendo mientras los niños juegan.
- Hay diez niños jugando.
- Los dos niños juegan al fútbol.
- Están jugando en la playa.
- Los niños están comiendo torta.
- Los niños se están divirtiendo mientras juegan.
- La niña tiene trenzas en el cabello.

12. Cuenta las sílabas y colorea los cuadros correspondientes, usa diferentes colores para cada palabra, fíjate en el ejemplo:

Mano	■	■				
Pétalo						
Cocina						
Pez						
Manta						
Vacaciones						
Pan						
Lápiz						

13. Lee atentamente, responde las preguntas y colorea el dibujo:

Mónica hace pizzas

Mónica es una niña muy lista y activa, le encanta jugar con sus muñecas y tacos de construcción, pero también ayuda en casa. Lo que más le gusta es ayudar a mamá en la cocina, le encanta pelar las papas y hacer la ensalada. Pero lo que mejor hace es la pizza, ella la prepara y estira la masa, pone la salsa de tomate y el queso con los demás ingredientes. Mónica es una gran chef.



Responde las siguientes preguntas:

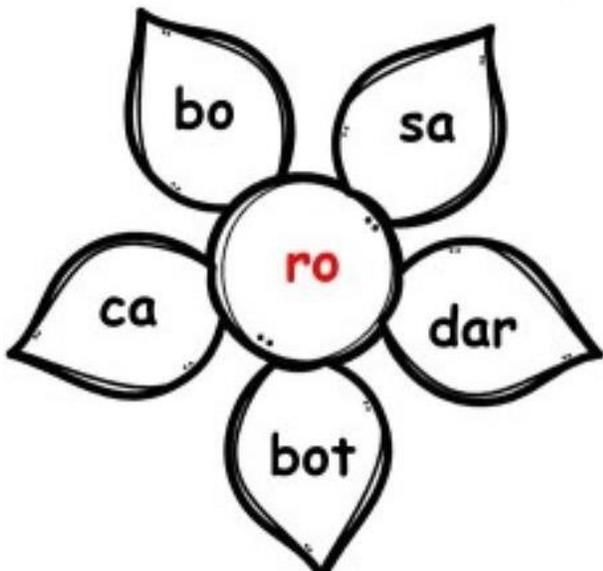
1. ¿Cómo es Mónica?

2. ¿Con quién cocina?

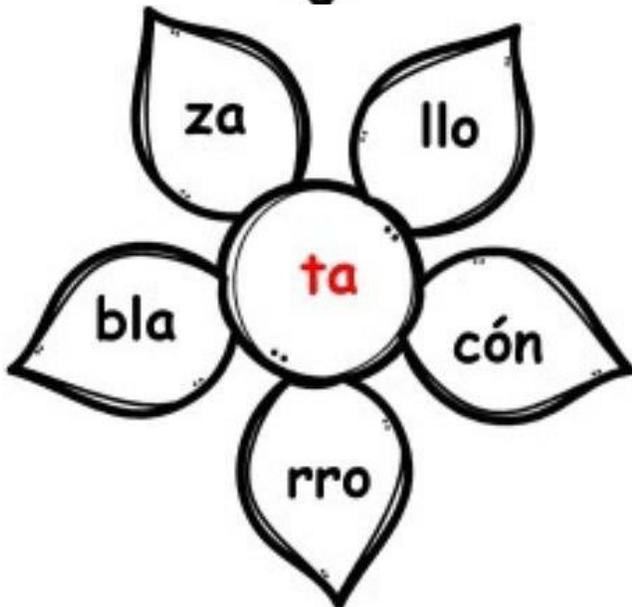
3. ¿Con qué le gusta jugar a Mónica?

4. ¿Cuál es la comida que mejor prepara?

14. Escribe las cinco palabras que se forman al unir la sílaba del centro con cada uno de los pétalos.



Ejemplo: rosa



Ejemplo: tallo

15. Lee atentamente y responde las preguntas:

Galletas caseras

Un día mientras Sofía jugaba en la cocina, su mamá le dijo que quería hacer galletas juntas Sofía se emocionó mucho y comenzaron a preparar los ingredientes. Primero, mezclaron la harina, el azúcar, la mantequilla y el huevo en un tazón grande. Luego, amasaron la mezcla con las manos hasta que formaron una bola suave y lisa. Después usaron un cortador de galletas en forma de corazón para darle forma a las galletas.

Sofía y su mamá colocaron las galletas en una bandeja y las hornearon. Esperaron con paciencia mientras las galletas se doraban y se hacían crujientes. Finalmente, sacaron las galletas del horno y las dejaron enfriar en una rejilla.

Sofía y su mamá se sentaron en la mesa y disfrutaron de las galletas con una taza de leche caliente. Ella disfrutó mucho esa actividad que hizo con mamá. Aprendió que hacer cosas juntas puede ser muy divertido.

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué actividad hizo Sofía con su mamá en la cocina?

2. ¿Qué ingredientes necesitaron para hacer las galletas?

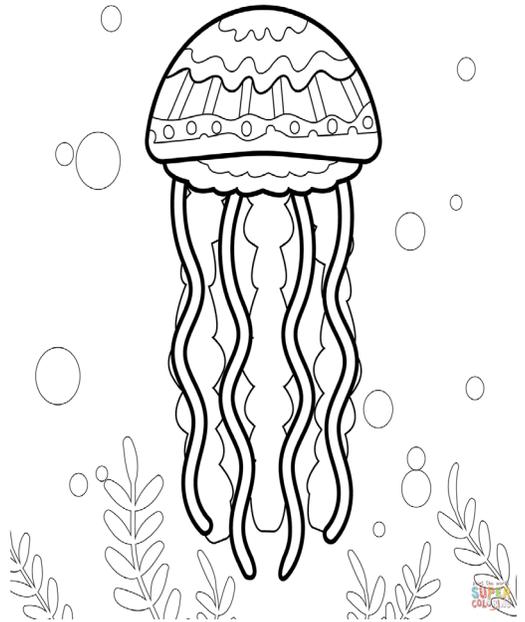
3. ¿Qué forma les dieron a las galletas?

4. ¿Con qué tomaron las galletas cuando estuvieron listas?

16. Lee atentamente, colorea el dibujo y responde las preguntas:

La medusa

Azul es una medusa muy alegre que vive en el fondo del mar. Ella vive con otras medusas rodeada de corales de muchos colores. Le gusta mucho nadar y salir a pasear recorriendo largas distancias buscando plancton y peces pequeños. Ella tiene muchos tentáculos, su cuerpo está compuesto de mucha agua. Al nadar es muy rápida y a veces tiene una luz fluorescente detrás de su cuerpo.



Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo se llama la medusa?

2. ¿Cómo es ella?

3. ¿Qué le gusta comer?

4. ¿Qué le gusta hacer?

17. Lee atentamente y responde las preguntas:

Un huerto en el jardín

Pablo era un niño que ayudaba a sus papás a cuidar el huerto de su jardín. Pablo cultivaba junto a su familia verduras y frutas y disfrutaba mucho comer de lo que él mismo había sembrado. Un día Pablo se dio cuenta que tenía un exceso de comida en su huerto y se le ocurrió una idea. Pablo decidió compartir su comida con sus vecinos. Todos quedaron muy contentos con las cestas que Pablo les obsequió y les explicó que eran de su propio huerto.

Los vecinos estaban muy agradecidos por la comida y por la idea que se le ocurrió a Pablo. Él se sintió muy feliz de haber ayudado a otros y de haber consumido de manera responsable lo que había cosechado.

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué tenía Pablo en su jardín?

2. ¿Qué crees que significa la palabra exceso?

3. ¿Qué utilizó el niño para llevar las frutas y verduras a los vecinos?

4. ¿Cómo se sintió Pablo al haber regalado su cosecha a los vecinos?

IDEA



NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ACTIVIDADES PARA REFORZAR

1er GRADO



102
-94
186



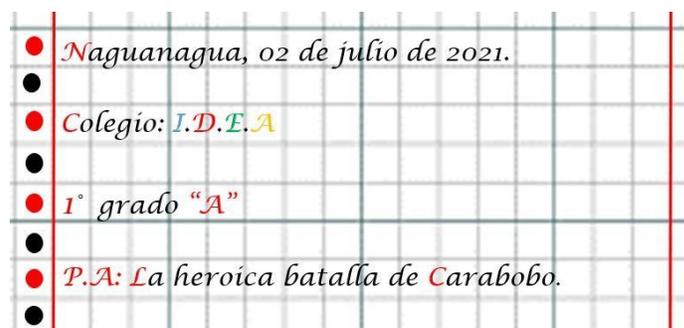
IDEA

1ER GRADO

ÁREA: MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES Y SOCIEDAD

Para tener un mejor desenvolvimiento y adecuado uso del tiempo al momento de realizar tus actividades, te invitamos a tener en cuenta los siguientes tips:

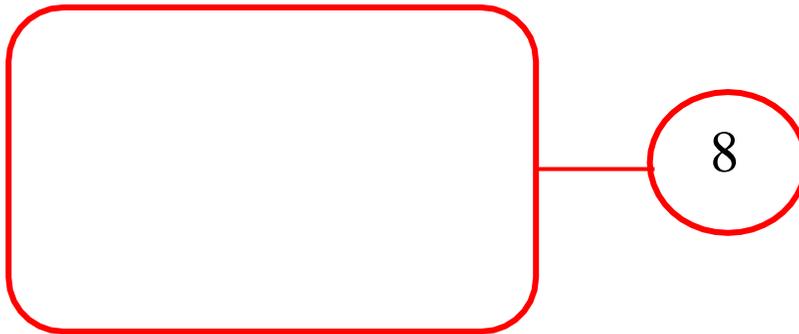
- Lavarse las manos antes de comenzar.
- Ten al alcance todos tus materiales: cartuchera, cuadernos, regla.
- Evita consumir alimentos y bebidas durante la realización de tus actividades, así evitarás que se ensucien o puedan ocurrir accidentes.
- Trabaja con entusiasmo, orden y empeño.
- Las actividades se realizan en letra cursiva (corrida).
- Cada número en cada cuadro.
- Recuerda realizar el encabezado o fecha larga.

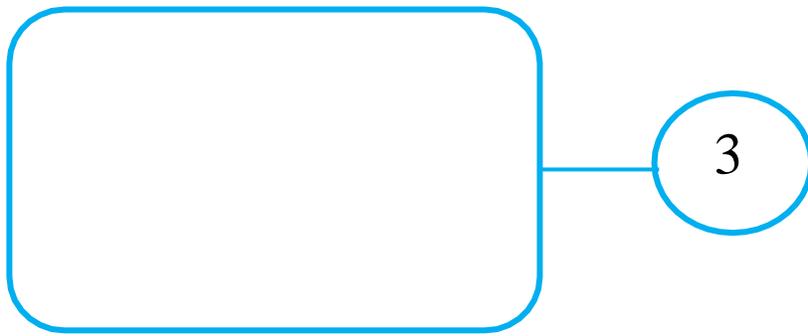


1. Escribe los números naturales hasta el 50.

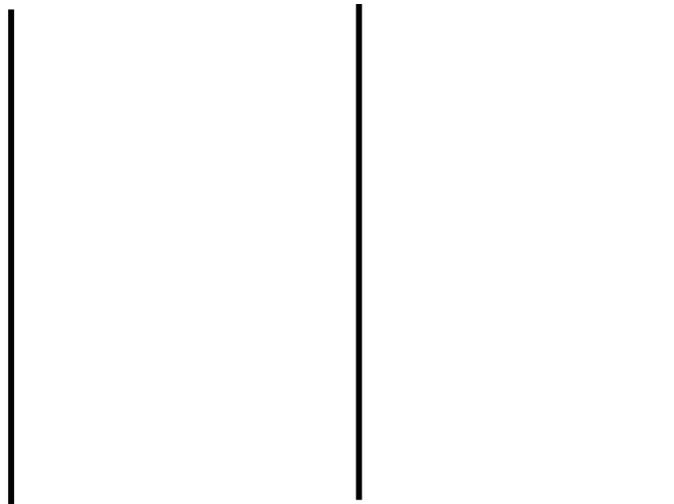
1- 2 - 3 - 4 - 5-

2. Completa los conjuntos con dibujos de acuerdo a la cantidad que se indica.

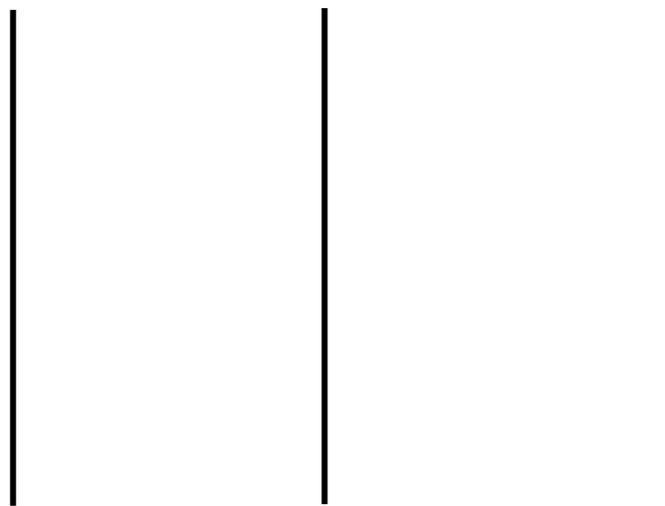




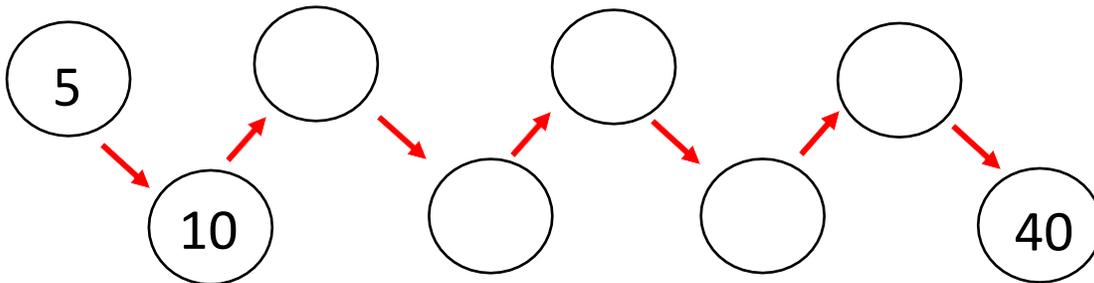
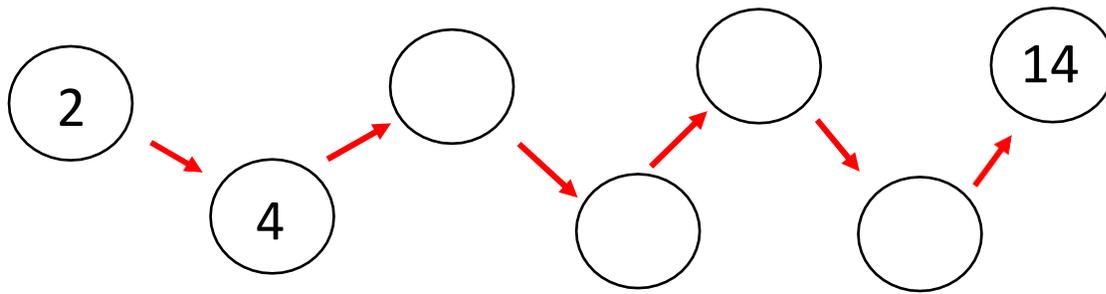
3. Repite el dibujo cada vez de mayor tamaño.



4. Repite el dibujo cada vez de menor tamaño.



5. Completa las series numéricas.



6. Escribe el número anterior y posterior.

	25	
--	----	--

	48	
--	----	--

	98	
--	----	--

	15	
--	----	--

	39	
--	----	--

	20	
--	----	--

	52	
--	----	--

	67	
--	----	--

	71	
--	----	--



7. Ordena de mayor a menor los siguientes números y escribe en la línea de abajo

50 30 25 15 45 10 1 20

8. Ordena de menor a mayor los siguientes números.

7 50 25 15 45 10 1 20

9. Coloca los signos $>$, $=$, $<$, según corresponda.

4 5

7 7

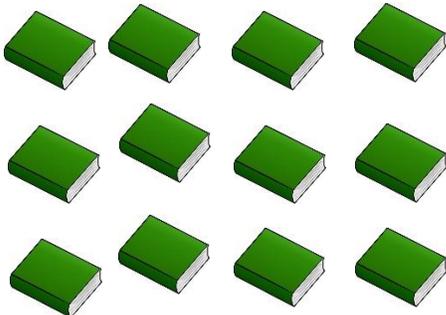
8 6

5 9

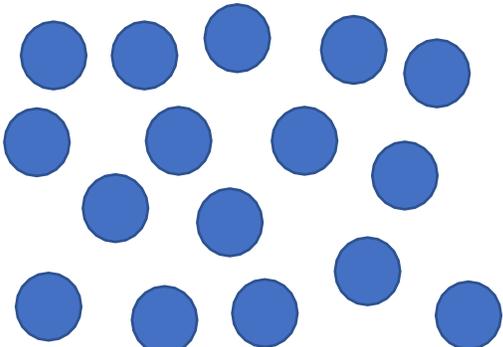
6 6

3 2

10. Observa el ejemplo y completa los cuadros.

Elementos	Número	Decenas	Unidades
	12	1	2

5 1 0 2
3 9 4
1 8 6

Elementos	Número	Decenas	Unidades
			

Elementos	Número	Decenas	Unidades
			



11. Escribe en cifras o en letras, según el caso, las siguientes cantidades.

★ Ciento cincuenta y cinco: _____

★ Doscientos treinta y seis: _____

★ 132: _____

★ 100: _____

★ Treinta y cuatro: _____

★ 90: _____

12. Resuelve las siguientes operaciones de adición.

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$



13. Resuelve las siguientes operaciones de sustracción.

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

14. Resuelve los siguientes problemas matemáticos.

★ Mi tío tiene una granja con 25 gallinas blancas y 19 gallinas rojas.
¿Cuántas gallinas tiene en total?

Datos

Operación

Respuesta



★ A una fiesta asistieron 25 personas mayores y 45 niños. ¿Cuántas personas en total había en la fiesta?

Datos

Operación

Respuesta

★ De los 7 días de la semana nos encontramos en miércoles. ¿Cuántos días faltan para que llegue el domingo?

Datos

Operación

Respuesta

★ José tiene 66 años y su hijo Alejandro tiene 24. ¿Cuántos años le lleva el padre al hijo?

Datos

Operación

Respuesta



15. Resuelve las operaciones combinadas.

$5 + 5 - 5 =$

$6 + 6 - 6 =$

$8 + 4 - 6 =$

$9 + 4 - 5 =$

$8 - 4 + 7 =$

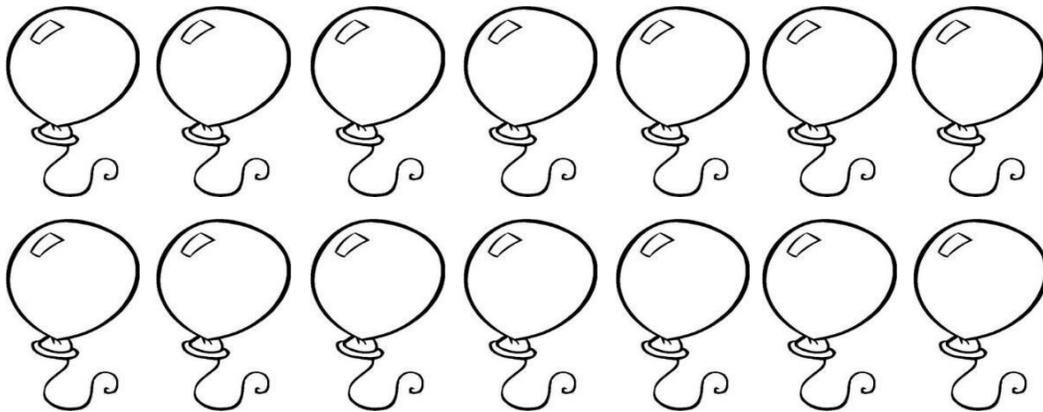
$7 - 3 + 6 =$

$2 + 3 - 2 =$

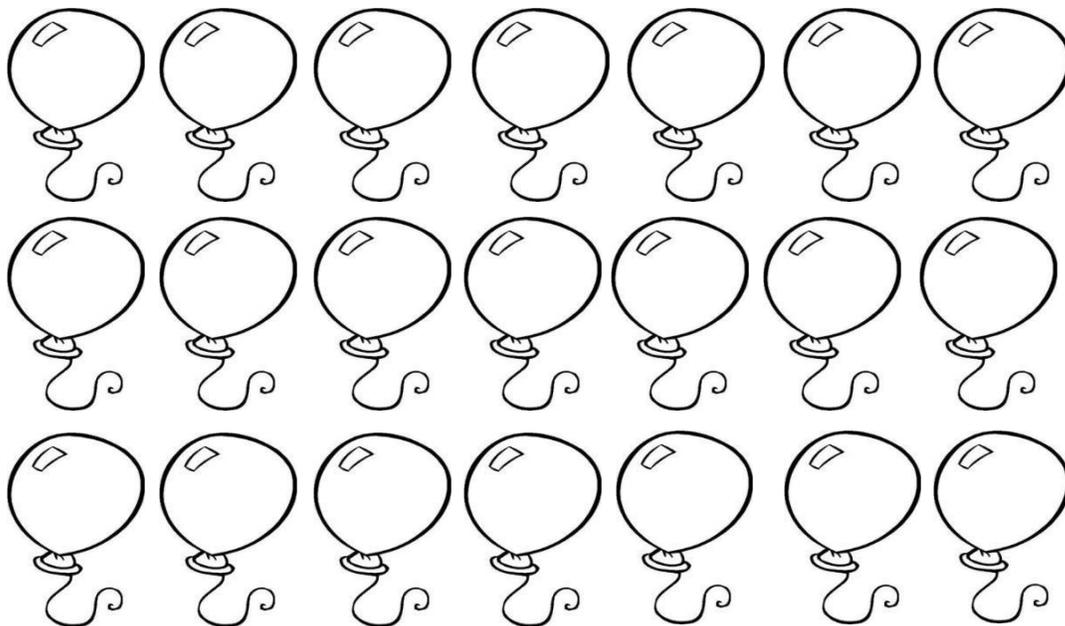
$1 + 9 - 0 =$

16. Colorea los globos según lo que se te indique.

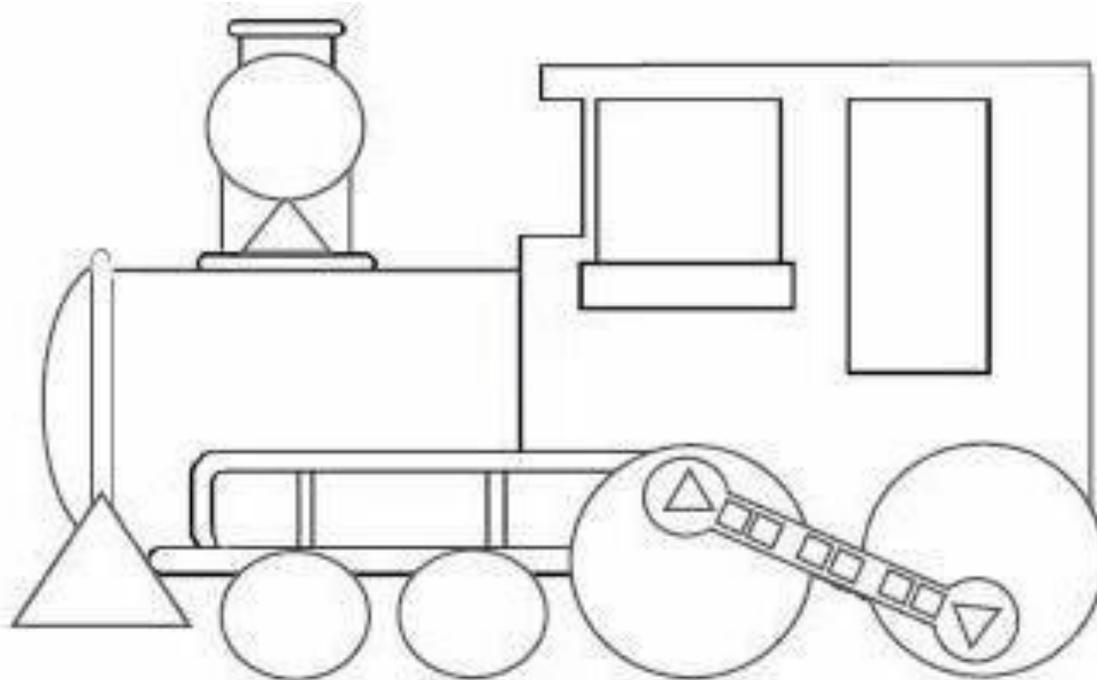
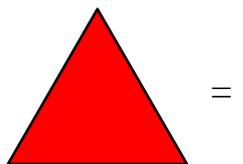
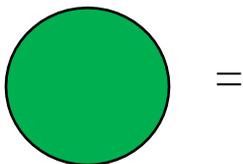
1 decena.



1 decena y 3 unidades.

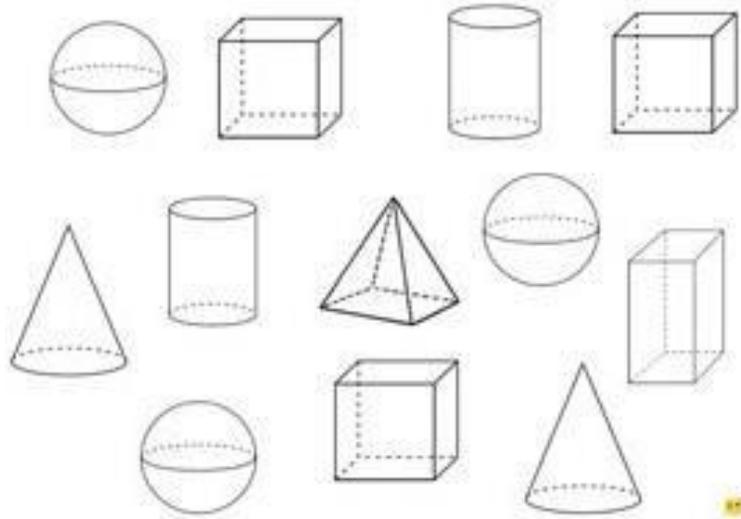


17. Busca, colorea y cuenta las figuras que encuentres con los siguientes colores, coloca la cantidad al lado de la figura correspondiente.



5 1 0 2
3 9 4
1 8 6

18. Colorea de rojo los cubos, de azul los cilindros y de amarillo las esferas.



19. Escribe la cantidad de bolívares que necesitas para comprar los siguientes productos, recuerda dibujar los billetes correspondientes



