



R EPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
INSTITUTO DE EDUCACIÓN ACTIVA (I.D.E.A)
I ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA



Plan de Nivelación



2do Grado

LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y CULTURA

1.- Ordena las palabras y escríbelas para formar una oración.

a.- Juan,el, con, su, corre, pelota, por,parque.

.....
.....

b.- juegan, gato, Valentina, y, con, su, Carlos.

.....
.....

c.- María, ir, gusta, A, le, cine, al.

.....
.....

d.- quiere, Hector, a, su, perro, mucho.

.....
.....

e.- azul,playera, tiene, de, Andres, una,color.

.....
.....

f.- de, en, la, queso, pizzas, venden, pizzeria.

.....
.....

g.- José, de, fueron, Carolina, a, y, la, fiesta, María.

.....
.....

h.- debes, de, temprano, juego, en, estar, beisbol, el.

.....
.....

4.- Añade una palabra descriptiva a cada nombre.

Ejemplo: camisa — azul

pantalón

mesa

casa

reloj

naranja

agua

tomate

nevera

perro

zapatos

5.- Conocimiento y destreza.

- Realiza la sopa de letras utilizando el color para sombrear cada palabra:



LOS COLORES

Encuentra 11 colores en la siguiente sopa de letras:

V	I	O	L	E	T	A	K	A	Z	U	L
E	S	D	R	X	A	Y	U	N	C	V	P
R	O	R	E	B	B	N	E	G	R	O	Z
D	B	O	R	L	I	E	N	R	O	F	M
E	F	S	G	A	A	L	V	I	T	X	A
A	U	A	M	N	H	K	W	S	B	V	R
J	W	Z	D	C	C	J	F	Y	K	M	R
R	X	M	H	O	C	B	N	T	G	O	O
O	A	M	A	R	I	L	L	O	Y	P	N
J	Z	X	V	P	N	A	F	M	O	L	J
O	B	N	Q	R	J	X	H	N	Z	P	Y
I	E	L	N	A	R	A	N	J	A	U	I

Amarillo

Azul

Blanco

Gris

Marrón

Naranja

Negro

Rojo

Rosa

Verde

Violeta

5.- Realiza una descripción de la siguiente ilustración.



Descripción:

6.- Compresión lectora.

- Lee el texto con atención. Después responde a las siguientes preguntas.

¡Hola!

Te preguntará quién soy. Me llamo Jesús y tengo 9 años, mi escuela se llama Colorín y lo que más me gusta de mi escuela es jugar con mis amigos.

También me gusta leer cuentos, colorear y hacer sumas.

De mayor quiero ser futbolista, igual que mi padre.

Cuando termino las tareas de la escuela, ayudo a mi mamá en el jardín: riego las plantas, doy de comer a mi perro y espero a mi padre que regresa del trabajo.

Cuando son las cinco de la tarde papá vuelve a casa en su carro, y mi perro Luka salta para abrazarlo.



Responder:

- ❖ ¿Cómo me llamo?

Pablo

Jesús

Juan

- ❖ ¿Cuántos años tengo?

6

9

8

- ❖ ¿Cómo se llama mi escuela?

Colorín

Don Bosco

Fe y alegría.

- ❖ ¿Qué es lo que más me gusta de mi escuela?

La suma

Leer

Colorear

8.- Sinónimos y Antónimos.

- Une las palabras sinónimas con una línea:



profesor ●

cura ●

mundo ●

cojín ●

retrato ●

carro ●

● almohada

● automóvil

● fotografía

● maestro

● planeta

● sacerdote



- Completa utilizando las siguientes palabras:

Lento – apenado – feo – alegre – precioso – veloz.

Sinónimo	palabras	Antónimo
	guapo	
	triste	
	rápido	

- Escribe el Antónimo de las siguientes palabras. (recuerda que antónimo es lo contrario de una palabra).

Palabras	Antónimo
alto	
gordo	
rápido	
negro	
claro	
divertido	
amar	
separar	
miedoso	
derecha	

9.- Conocimiento y destreza.

- Realiza las siguiente sopa de letras de los valores utilizando el color para sombrear cada palabra, luego describe el siguiente valor :

G	D	J	R	M	L	E	A	L	T	A	D	
C	A	A	E	X	N	F	C	O	G	H	A	
H	D	I	S	C	S	T	H	Z	G	J	D	
J	I	E	P	O	F	V	H	T	V	T	I	
H	R	Z	O	M	I	S	O	O	H	P	T	
R	A	B	N	P	D	H	H	O	A	P	S	
V	D	W	S	R	E	G	F	P	M	H	E	
T	I	X	A	E	L	X	F	B	I	R	N	
L	L	G	B	N	I	C	C	N	T	E	O	
N	O	B	I	S	D	U	Q	W	S	S	H	
A	S	K	L	I	A	I	D	D	E	P	F	
T	B	P	I	O	D	X	N	I	O	E	P	
G	A	E	D	N	S	L	L	H	T	T	C	
I	A	L	A	T	N	H	Z	V	U	O	Z	
N	S	X	D	A	M	I	S	T	A	D	U	

AMISTAD
AUTOESTIMA
COMPRESIÓN
FIDELIDAD
HONESTIDAD
LEALTAD
RESPECTO
RESPONSABILIDAD
SOLIDARIDAD



Amistad:



10. Elige entre los tres tiempos de verbos el adecuado para la frase entre presente, pasado y futuro y luego completa las oraciones.



Recuerda:

caminè	estudio	cantè
irè	buscarè	cocinarè
visitarè	escribì	escuchè
cocino	pensarè	juego
escribo	vivo	hablè

Pasado	Presente	Futuro

Completa:

1. Ayer _____ a mi abuelo en casa.
2. Nosotros _____ el libro ayer.
3. Mi hermano antes preferìa jugar beisbol, pero ahora _____ al ajedrez.
4. El viernes que viene _____ al cine a ver la película.
5. Ayer mi madre me _____ el pelo.

MATEMÁTICA

1.- Realiza las siguientes adiciones. ¡Recuerda empezar a sumar siempre por las unidades no te olvides de sumar lo que llevas!

D	U
7	9
2	3
<hr/>	

 +

D	U
2	6
4	7
<hr/>	

 +

D	U
4	9
2	4
<hr/>	

D	U
6	8
1	7
<hr/>	

 +

D	U
3	9
2	5
<hr/>	

 +

D	U
3	8
3	7
<hr/>	

D	U
6	8
2	4
<hr/>	

 +

D	U
3	8
3	7
<hr/>	

 +

D	U
4	9
2	3
<hr/>	

❖ Después de realizar las adiciones escribe los resultados de Mayor a Menor.

-----,-----,-----,-----,-----
-----,-----,-----,-----,-----
-----.

2.- Realiza las siguientes sustracciones. ¡Recuerda empezar a restar siempre por la unidad!

D	U
9	7
4	6
<hr/>	

D	U
7	6
2	5
<hr/>	

D	U
3	4
3	8
<hr/>	

D	U
5	6
2	9
<hr/>	

D	U
7	7
	8
<hr/>	

D	U
5	3
3	6
<hr/>	

D	U
7	5
3	0
<hr/>	

D	U
7	8
	5
<hr/>	

D	U
4	7
4	5
<hr/>	

❖ Después de realizar la sustracciones escribe los resultados de Menor a Mayor.

-----,-----,-----,-----,-
 -----,-----,-----,-----,-
 -----.

3.- Realiza las siguientes adiciones y sustracciones. ¡Recuerda empezar por la unidad y finalizar con la centena!

C	D	U
4	2	5
3	1	6

2	0	6
8	8	8

C	D	U
8	2	3
8	8	8

C	D	U
9	2	6
4	0	5

C	D	U
5	7	3
2	5	2

C	D	U
5	3	1
3	3	7

C	D	U
6	7	6
4	8	1

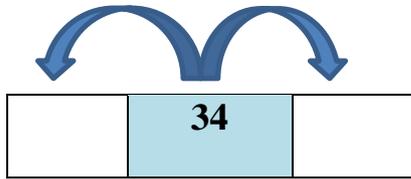
C	D	U
6	5	6
8	3	6

C	D	U
8	1	3
2	8	1

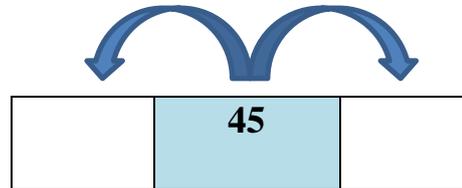
C	D	U
5	1	7
4	3	0

➤ Después de realizar las operaciones copia el resultado menor y el resultado mayor.

4.- Escribe el número posterior y anterior donde corresponde.



A number line with three boxes. The middle box contains the number 34. Two blue curved arrows above the line point from the middle box to the left and right boxes, indicating the previous and next numbers.



A number line with three boxes. The middle box contains the number 45. Two blue curved arrows above the line point from the middle box to the left and right boxes, indicating the previous and next numbers.

A number line with three boxes. The middle box contains the number 234.

A number line with three boxes. The middle box contains the number 167.

A number line with three boxes. The middle box contains the number 189.

A number line with three boxes. The middle box contains the number 349.

A number line with three boxes. The middle box contains the number 786.

A number line with three boxes. The middle box contains the number 69.

A number line with three boxes. The middle box contains the number 85.

A number line with three boxes. The middle box contains the number 99.

5.- Escribe las siguientes cantidades en letra:

a.- 987-----

b.- 369-----

c.- 123-----

d.- 34-----

e.- 57-----

f.- 98-----

g.- 99-----

6.- Selecciona la respuesta correcta.

a.- ¿Qué número esta compuesto por 7 centenas, 2 decenas y 2 unidades

346

722

634

b.- ¿Qué número esta compuesto por 9 centenas, 0 decenas y 3 unidades?

830

903

380

c.- ¿Qué número esta compuesto por 5centenas, 5 decenas y 1unidades?

715

551

517

7.- Descompongo los números en centena, decenas, unidades.

Número	Centena	Decena	Unidad
456			
792			
208			
359			
899			
933			
572			

8.- Completa las rectas numéricas.

			83				87		
--	--	--	-----------	--	--	--	-----------	--	--

210			240		260				
------------	--	--	------------	--	------------	--	--	--	--

650			653					658	
	661					666			

990				994					999
------------	--	--	--	------------	--	--	--	--	------------

9.- Lee y escribe la cantidad.

a.- Ciento veintiséis: -----

b.- Treientos cuarenta y cuatro: -----

c.- Doscientos ochenta y siete: -----

e.- Cuatrocientos veinticinco: -----

f.- Ochocientos setenta y dos: -----

g.- Novecientos doce: -----

10.- ¡Vamos a multiplicar!

➤ Realiza las siguientes operaciones:

$$3 \times 9 =$$

$$3 \times 7 =$$

$$4 \times 5 =$$

$$5 \times 2 =$$

$$4 \times 8 =$$

$$3 \times 4 =$$

$$5 \times 6 =$$

$$5 \times 5 =$$

$$2 \times 7 =$$

$$5 \times 7 =$$

$$3 \times 9 =$$

$$4 \times 2 =$$

➤ Resolver las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

11.- Resolución de Problemas.

En un huerto hay 348 planta de tomates y 274 matas de pimentón
¿Cuántas matas hay en total en el huerto?

DATOS: 348 y 274

OPERACIÓN:

3	4	8	+
2	7	4	
<hr/>			

SOLUCIÓN: Hay ----- matas en total.

En una tienda instrumentos hay 523 violines a la venta, de los 176
ya están reservados para una escuela de música ¿Cuántos violines
quedan disponibles para vender?

DATOS: ----- y -----

OPERACIÓN:

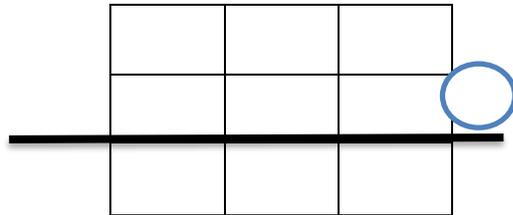
			-
<hr/>			

SOLUCIÓN:

Pablo ha invitado a 875 personas a su fiesta. Si solo han llegado 228. ¿Cuántos invitados faltan por llegar?

DATOS:

OPERACIÓN:

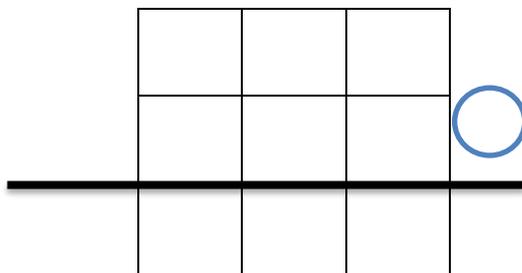


SOLUCION:

Belén, quiere comprar una cámara de fotos que cuesta 978 Bs. Si tiene ahorrado 435 Bs ¿Cuánto dinero le falta?

DATOS:

OPERACIÓN:

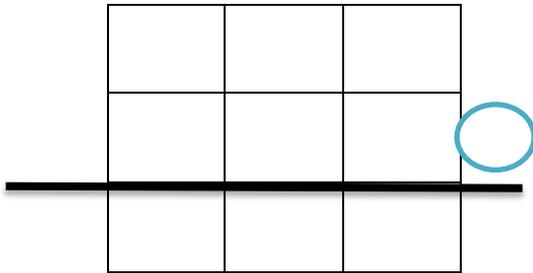


SOLUCIÓN:

En una carrera se ha inscrito 650 personas. Si han llegado a la meta 367. ¿Cuántas personas faltan por llegar?

DATOS:

OPERACIÓN:

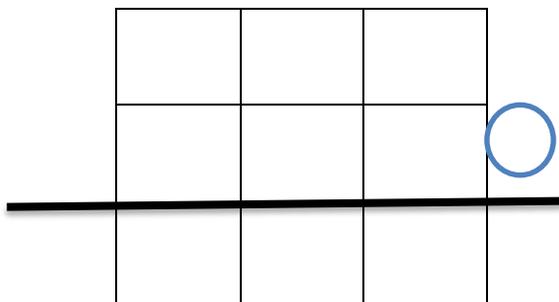


SOLUCIÓN:

Jorge esta leyendo un libro que tiene 585 y ya se ha leído 76. ¿Cuántas paginas le faltan para terminar de leer el libro?

DATOS:

OPERACIÓN:

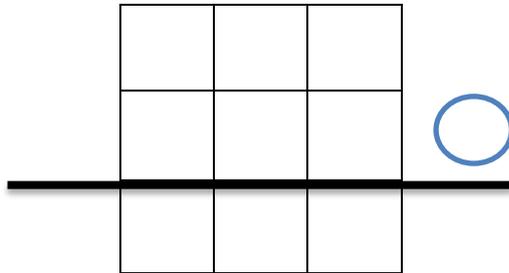


SOLUCIÓN:

Sabrina tiene ahorrado 548 euros y por su cumpleaños le regalan 122 ¿Cuántos euros tiene ahora?

DATOS:

OPERACIÓN:

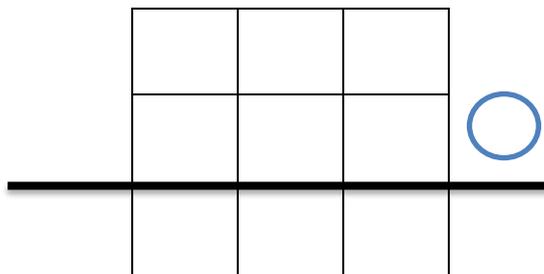


SOLUCIÓN:

Aron tiene en su casa 86 cuentos y su prima Lucía 66 cuentos más ¿Cuántos cuentos tiene ahora?

DATOS:

OPERACIÓN:



SOLUCIÓN:

12.- Seguimos realizando operaciones de matemática.

➤ Escribe el número que falta.

$$3 \times \square = 15$$

$$2 \times 8 = \square$$

$$9 \times 3 = \square$$

$$\square \times 6 = 24$$

$$4 \times 7 = \square$$

$$5 \times \square = 40$$

$$2 \times \square = 18$$

$$\square \times 8 = 32$$

$$2 \times 7 = \square$$

➤ Escribe el resultado en cada cuadro.

x	2
6	12
4	
8	

x	3
4	
3	
2	

x	4
5	
6	
7	

x	5
5	
8	
3	

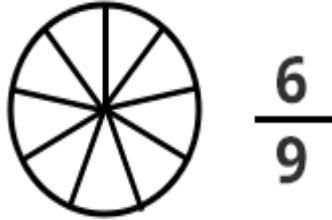
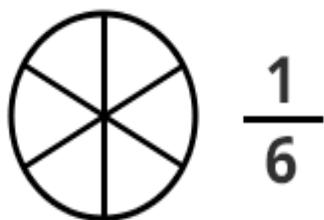
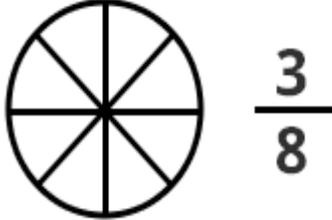
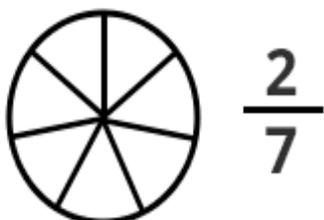
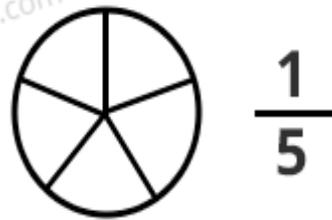
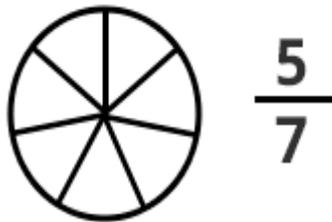
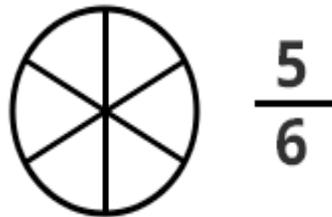
x	6
7	
5	
3	

x	7
2	
8	
5	

Recuerda practicar las tablas de multiplicar

1 $1 \times 0 = 0$ $1 \times 1 = 1$ $1 \times 2 = 2$ $1 \times 3 = 3$ $1 \times 4 = 4$ $1 \times 5 = 5$ $1 \times 6 = 6$ $1 \times 7 = 7$ $1 \times 8 = 8$ $1 \times 9 = 9$ $1 \times 10 = 10$ 	2 $2 \times 0 = 0$ $2 \times 1 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 3 = 6$ $2 \times 4 = 8$ $2 \times 5 = 10$ $2 \times 6 = 12$ $2 \times 7 = 14$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 9 = 18$ $2 \times 10 = 20$ 	3 $3 \times 0 = 0$ $3 \times 1 = 3$ $3 \times 2 = 6$ $3 \times 3 = 9$ $3 \times 4 = 12$ $3 \times 5 = 15$ $3 \times 6 = 18$ $3 \times 7 = 21$ $3 \times 8 = 24$ $3 \times 9 = 27$ $3 \times 10 = 30$ 	4 $4 \times 0 = 0$ $4 \times 1 = 4$ $4 \times 2 = 8$ $4 \times 3 = 12$ $4 \times 4 = 16$ $4 \times 5 = 20$ $4 \times 6 = 24$ $4 \times 7 = 28$ $4 \times 8 = 32$ $4 \times 9 = 36$ $4 \times 10 = 40$ 	5 $5 \times 0 = 0$ $5 \times 1 = 5$ $5 \times 2 = 10$ $5 \times 3 = 15$ $5 \times 4 = 20$ $5 \times 5 = 25$ $5 \times 6 = 30$ $5 \times 7 = 35$ $5 \times 8 = 40$ $5 \times 9 = 45$ $5 \times 10 = 50$ 
6 $6 \times 0 = 0$ $6 \times 1 = 6$ $6 \times 2 = 12$ $6 \times 3 = 18$ $6 \times 4 = 24$ $6 \times 5 = 30$ $6 \times 6 = 36$ $6 \times 7 = 42$ $6 \times 8 = 48$ $6 \times 9 = 54$ $6 \times 10 = 60$ 	7 $7 \times 0 = 0$ $7 \times 1 = 7$ $7 \times 2 = 14$ $7 \times 3 = 21$ $7 \times 4 = 28$ $7 \times 5 = 35$ $7 \times 6 = 42$ $7 \times 7 = 49$ $7 \times 8 = 56$ $7 \times 9 = 63$ $7 \times 10 = 70$ 	8 $8 \times 0 = 0$ $8 \times 1 = 8$ $8 \times 2 = 16$ $8 \times 3 = 24$ $8 \times 4 = 32$ $8 \times 5 = 40$ $8 \times 6 = 48$ $8 \times 7 = 56$ $8 \times 8 = 64$ $8 \times 9 = 72$ $8 \times 10 = 80$ 	9 $9 \times 0 = 0$ $9 \times 1 = 9$ $9 \times 2 = 18$ $9 \times 3 = 27$ $9 \times 4 = 36$ $9 \times 5 = 45$ $9 \times 6 = 54$ $9 \times 7 = 63$ $9 \times 8 = 72$ $9 \times 9 = 81$ $9 \times 10 = 90$ 	10 $10 \times 0 = 0$ $10 \times 1 = 10$ $10 \times 2 = 20$ $10 \times 3 = 30$ $10 \times 4 = 40$ $10 \times 5 = 50$ $10 \times 6 = 60$ $10 \times 7 = 70$ $10 \times 8 = 80$ $10 \times 9 = 90$ $10 \times 10 = 100$ 

13. realiza las siguientes fracciones.



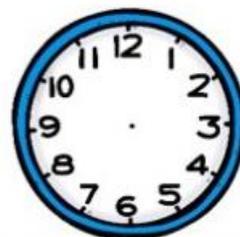
14. dibja las manillas de cada reloj según la hora indicada



6:00



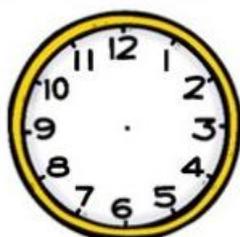
3:00



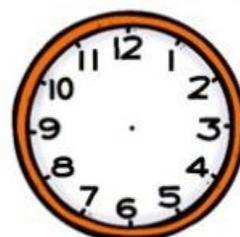
12:00



9:00



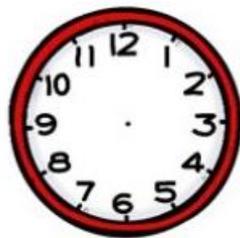
10:00



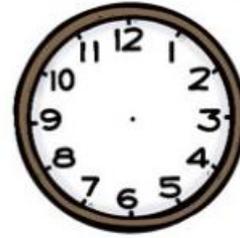
8:00



2:00



1:00



4:00



5:00



7:00



11:00