



INSTITUTO DE EDUCACIÓN ACTIVA
Inscripción al M.E.P.D. - 00630710



4TO GRADO

Plan Interactivo.

Área de Aprendizaje

**“Lenguaje, Comunicación
y Cultura”**

Docentes:

Irlendy Torrealba
María Antonieta López
Lornis Mass

8

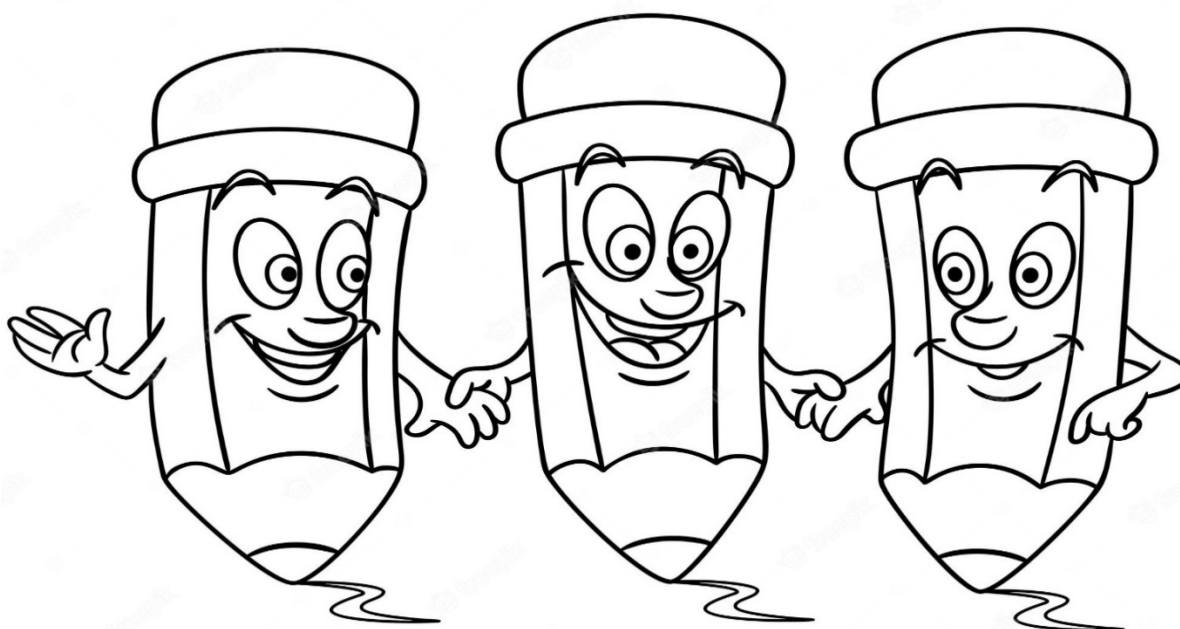


Instructivo

1. Divide las actividades para realizarlas dos o tres veces por semanas.
2. Puedes imprimir la guía de ejercicios y realizarlas en la misma, como también, puedes desarrollar las asignaciones en un cuaderno bien organizado, con portada y márgenes (respetando los aspectos formales de la lengua escrita).
3. Revisa que las actividades estén realizadas de la mejor manera, puedes consultar tus cuadernos de Proyecto y Matemática.
4. Colorea los dibujos que aparecen en la guía.
5. Recuerda que esta guía será entregada a la docente de 5to. Grado.

¡DA LO MEJOR DE TI.

¡FELICES VACACIONES!



El diccionario y su uso

Busca en el diccionario las siguientes palabras. Luego escribe su significado en la guía.

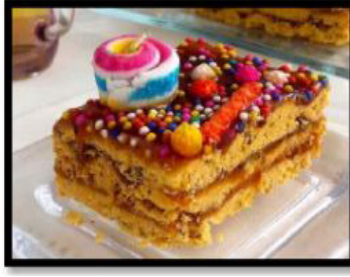
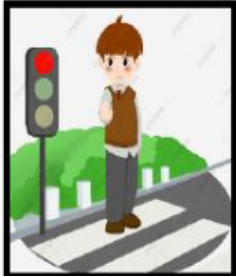
discípulo	archipiélago	palafito
cascabel	brazalete	ñandú
gobernador	metáfora	libertad

La oración y sus elementos

1- Subraya en las siguientes oraciones el sujeto en color azul, el verbo en color rojo y el predicado en color verde:

- a) La cajera atendió a los ancianos primero.
- b) Mis primos y yo jugamos con el balón.
- c) Ayer fuimos a la casa de Carlos a jugar.
- d) A la señora Teresa le gusta bailar merengue.

2- Observa las imágenes y escribe una oración para cada una de ellas.



Los sustantivos

Los sustantivos se clasifican en propios y comunes.

3- Clasifica los siguientes sustantivos en propios o comunes.

gato, Andrea, libro, Zulia, árbol, Javier, Venezuela, silla, España.

Comunes

Propios

- 4- Leo el cuento. Luego subrayo sustantivos propios y sustantivos comunes que estén en masculino, femenino, singular, plural.

Amigos para siempre

Un caluroso día de verano, Pablo y Esteban se encontraron en la playa. Mientras descansaban, comenzaron a conversar y recordaron algunas de las aventuras que habían vivido juntos.

Pablo le contó a Esteban que había sido él quien le había llenado la maleta de piedras... sólo para hacerle una broma. Esteban, por su parte, le confesó que había sido él quien le había contado a sumamá sobre la rana que Pablo había puesto en el horno para asustarla.

Después de conversar toda la tarde, los dos amigos se despidieron afectuosamente.

Los adjetivos.

Los adjetivos se utilizan para decir cómo es el sustantivo, cómo se ve o cómo está.

- 5- En las siguientes oraciones identifica el adjetivo calificativo, cuál es de tipo numeral, cuál de tipo posesivo y cuál es de tipo demostrativo.
- a) María es una persona tierna y hermosa.
 - b) Andrés vive en la casa de allá.
 - c) Ese cuaderno es mío, no es de Sofía.
 - d) Dayana quedó de tercer lugar en el deletreo.
 - e) José tiene cuatro perros muy bravos.

6- Leo el siguiente texto y coloco los adjetivos calificativos de color rojo.

Laura está **contenta** con sus amigos y sus maestras. Le explica a su mamá que en clases de Lenguaje hacen actividades **divertidas** y dice que, para ella, los proyectos de la maestra Ana son **muy buenos**. Laura piensa que la maestra es **inteligente** y su mamá está **feliz** al verla **entusiasmada**. Laura sueña que ella también puede dar clases de Lenguaje de una manera **emocionante**.

Laura está _____ con sus amigos y sus maestras. Le explica a su mamá que en clases de Lenguaje hacen actividades _____ y dice que, para ella, los proyectos de la maestra Ana son _____. Laura piensa que la maestra es inteligente y su mamá está _____ al verla _____. Laura sueña que ella también puede dar clases de Lenguaje de una manera _____.

Los verbos

7- Indica si la siguiente afirmación es verdadera o falsa.

En la oración, el verbo es el tipo de palabra que nos permite expresar acciones y estados.

V

F

☐☐

8- Leo las siguientes oraciones y subrayo los verbos que están presentes.

- a) Ayer Laura bailó alegremente en la fiesta.
- b) Juan y Ricardo juegan fútbol en el colegio.
- c) Cristina y Teresa están emocionadas por el concierto.
- d) Lucía es estudiosa.
- e) Quiero comprar mis cuadernos nuevos.

9- Elabora una oración en presente, una en pasado y una en futuro.

Presente: _____

Pasado: _____

Futuro: _____

Los adverbios

10- Identifico el tipo de adverbio (de lugar, tiempo, modo, cantidad, negación, afirmación o duda) de las siguientes oraciones:

- a) El enano que dormía debajo de la mesa despertó al tercer grito.
- b) No nos separaremos nunca jamás.
- c) Aquí me encontrarás siempre que vengas.
- d) La moneda rodó y cayó dentro de la alcantarilla.

11- Escribo el párrafo siguiente y cambio los adverbios destacados en rojo en el texto por otros que signifiquen lo contrario:

De vuelta a casa

El muchacho caminaba muy **despacio** hacia su casa, que se encontraba bastante **cerca** de la de su vecino. Ese día había **terminado** de estudiar muy **pronto**. Se sentía bastante **bien**.
¡Cada vez quería trabajar **más**!

Oraciones según la actitud del hablante

12- Uno cada oración con la actitud que expresa:

¡Qué magnífica información!

Ven a terminar la tarea

¿A qué hora vamos al cine?

Hoy es lunes.

No me gusta el coliflor.

Imperativa

Enunciativa afirmativa

Enunciativa negativa

Interrogativa

Exclamativa

La sílaba, el diptongo y el hiato

13- Separo las siguientes palabras en sílabas y las clasifico según la posición de su sílaba tónica: aguda (a), grave (g) o esdrújula (e).

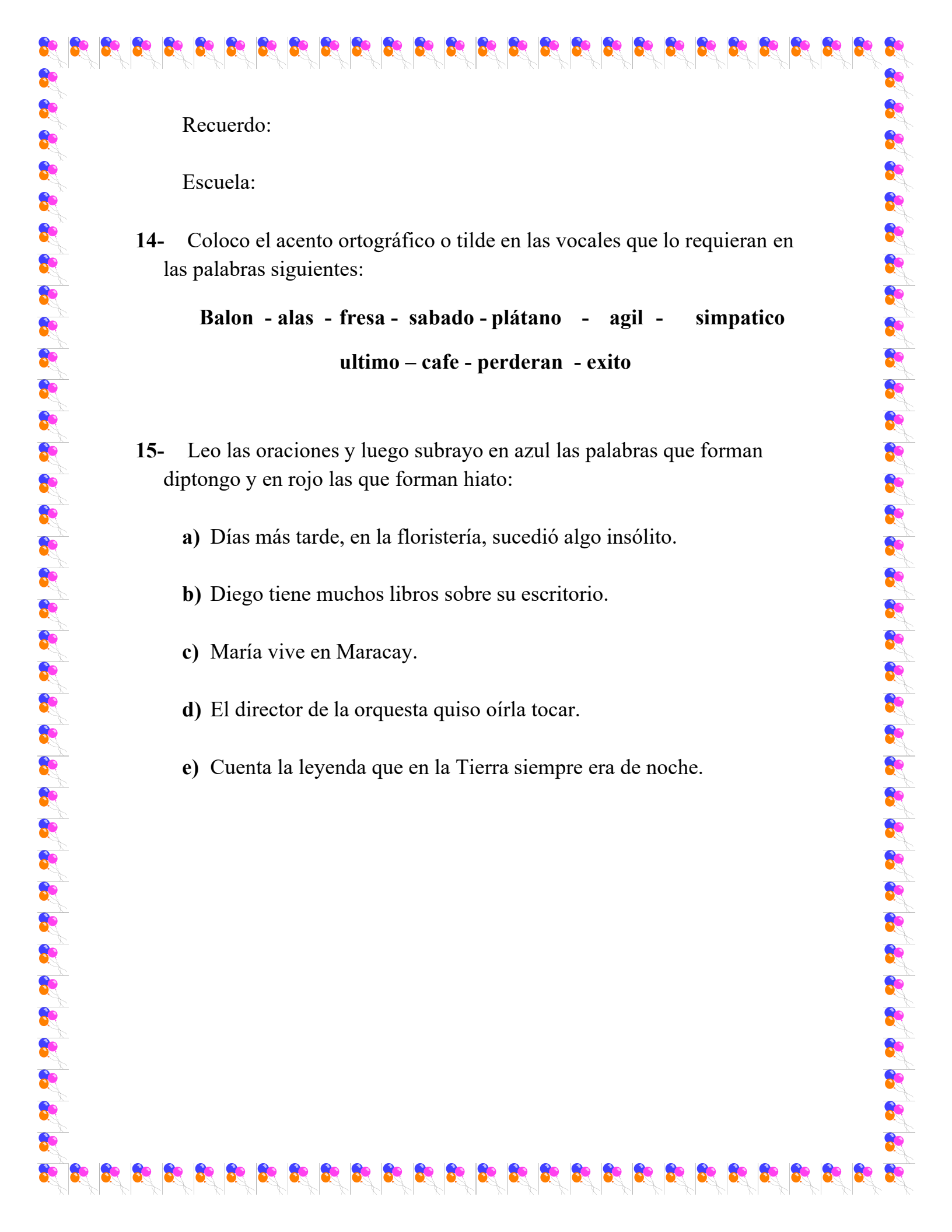
Edificio:

Sabor:

Pizarrón:

Recreo:

Apartamento:



Recuerdo:

Escuela:

- 14-** Coloco el acento ortográfico o tilde en las vocales que lo requieran en las palabras siguientes:

Balon - alas - fresa - sabado - plátano - agil - simpatico

ultimo – cafe - perderan - exito

- 15-** Leo las oraciones y luego subrayo en azul las palabras que forman diptongo y en rojo las que forman hiato:

- a) Días más tarde, en la floristería, sucedió algo insólito.
- b) Diego tiene muchos libros sobre su escritorio.
- c) María vive en Maracay.
- d) El director de la orquesta quiso oírla tocar.
- e) Cuenta la leyenda que en la Tierra siempre era de noche.

16- Leo el siguiente anuncio, localizo y escribo una palabra de cada tipo.

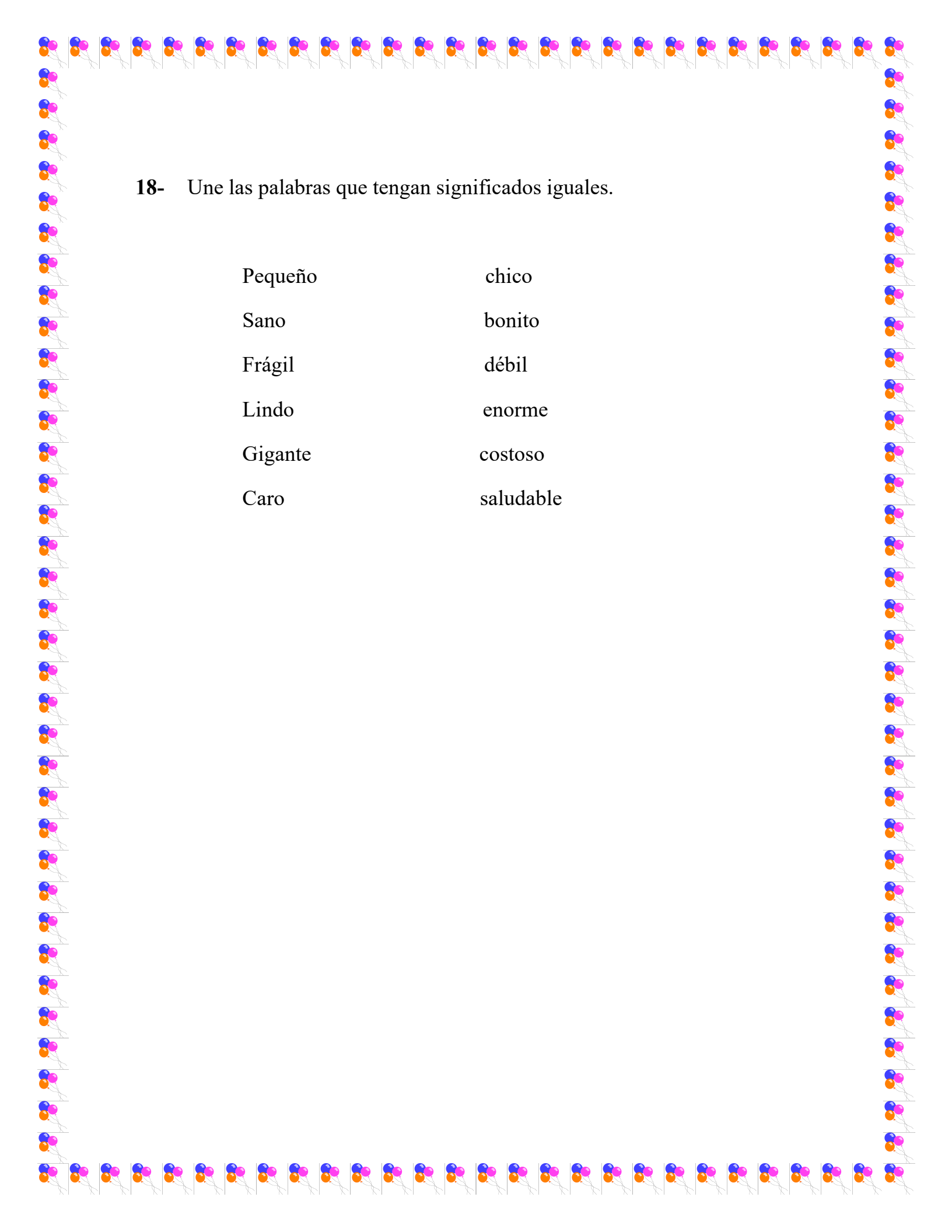
- a) Aguda acentuada
- b) Grave acentuada
- c) Aguda sin acento
- d) Grave sin acento
- a) Esdrújula

CENTRO
DEPORTIVO EL
TROTE
Anótate en el curso de
Árbitros de fútbol.
¡Te gustará!

Sinónimos y Antónimos

17- Escribe un sinónimo y antónimo de cada palabra.

Sinónimo	Palabra	Antónimo
	viejo	
	frágil	
	barato	
	nervioso	
	sano	
	cariñoso	
	fácil	



18- Une las palabras que tengan significados iguales.

Pequeño

chico

Sano

bonito

Frágil

débil

Lindo

enorme

Gigante

costoso

Caro

saludable

Recursos literarios

Símil – Hipérbole – Humanización - Metáfora

19- Identifica y escribe cada uno de los recursos literarios siguientes:

a) Ese niño de mi clase es tan chistoso como un payaso



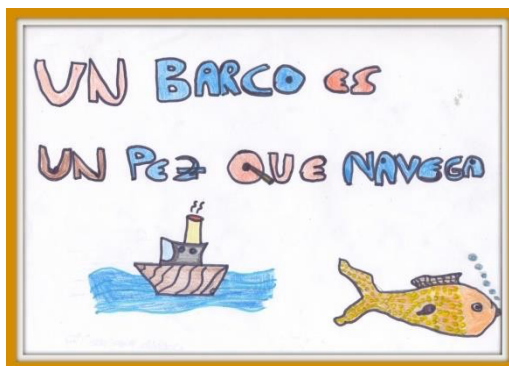
b)

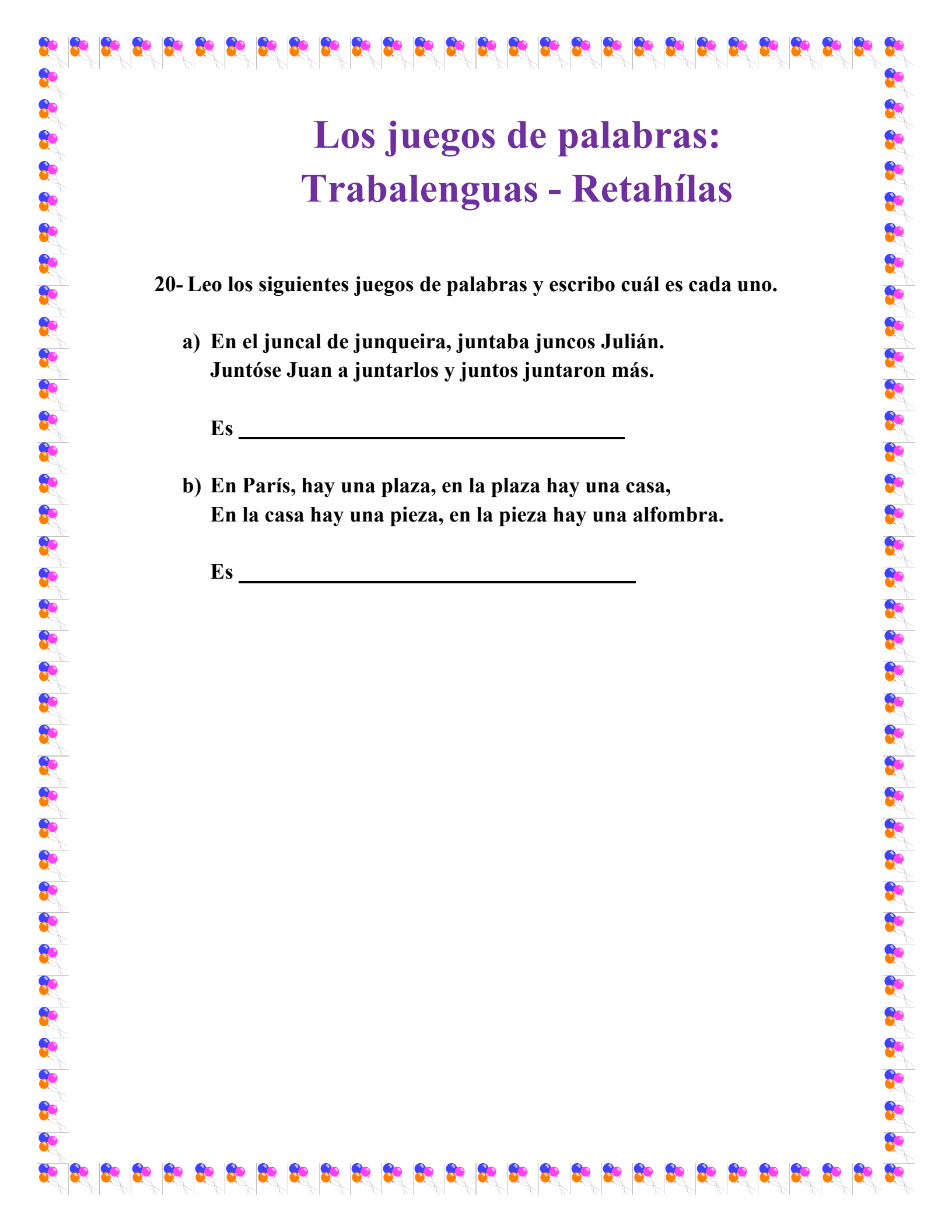


c) La manzana se pasea de la sala al comedor



d)





Los juegos de palabras: Trabalenguas - Retahílas

20- Leo los siguientes juegos de palabras y escribo cuál es cada uno.

- a) En el juncal de junqueira, juntaba juncos Julián.
Juntóse Juan a juntarlos y juntos juntaron más.**

Es _____

- b) En París, hay una plaza, en la plaza hay una casa,
En la casa hay una pieza, en la pieza hay una alfombra.**

Es _____

21- Observa las siguientes imágenes, coloréalas. Luego redacta un cuento.





22- Lee detenidamente y responde las preguntas que se plantean.

El caballito de mar es uno de los animales más curiosos del planeta. Se llama así porque, como ya te habrás dado cuenta, su cabeza recuerda muchísimo a la de un caballo.

Aunque no lo parezca, el caballito de mar es un pez. Sí, un pez un poco raro porque no tiene escamas y nada en posición vertical gracias a una aleta que tiene en la parte de atrás de su cuerpo.

Para ser sinceros el caballito de mar no es un buen nadador, pero además tiene en su contra que, como es muy ligero, si no enrolla la cola en alguna planta acuática la corriente lo arrastra como si fuera una pluma ¡La naturaleza no se lo ha puesto fácil a este pobre animalillo!

Su aspecto también es de lo más extraño. Si te fijas bien verás que su cuerpo está cubierto por un esqueleto de hueso que se aprecia bajo la piel; además, tiene unos ojitos saltones que, al igual que el camaleón, puede mover de forma

independiente, cada uno en una dirección. Otra curiosidad es que posee un hocico muy práctico que le sirve para aspirar su comida favorita: las larvas, los camarones y el plancton.

Por cierto ¿sabes cuál es el único animal macho del mundo que puede quedarse embarazado? ¡Has acertado!: el caballito de mar. Es la hembra la que se encarga de poner los huevecillos en la bolsa que el macho tiene en el abdomen. Tras varios días, a veces semanas, este expulsa a las crías.

Aunque existen cincuenta especies diferentes de caballitos de mar todos tienen en común que adoran vivir en aguas poco profundas y calentitas.

No olvides que los caballitos de mar son animales muy delicados que no soportan la vida en cautividad. Por muy lindos y tiernos que nos parezcan, jamás debemos tenerlos como mascotas en un acuario.

Responde

- 1- ¿Por qué se le llaman Caballito de mar?
- 2- ¿Cuáles son las desventajas de esta especie?
- 3- ¿Cuántas especies hay?
- 4- El caballito de mar tiene unas características muy particulares. ¿Cuáles son?
- 5- ¿Pueden ser mascotas? Explica el ¿por qué?



El corazón es el órgano más importante del cuerpo humano. Para ser exactos, se trata de un músculo del tamaño de un puño que está situado en el tórax, justo entre los dos pulmones.

El latido que todos sentimos al poner la mano sobre el pecho es el movimiento que hace el corazón. Este movimiento consiste en que se contrae y se relaja para bombear la sangre, y enviarla hasta el último rincón de nuestro organismo.

Gracias al corazón, la sangre está continuamente circulando por las venas y las arterias. Esto es muy importante porque ella es la encargada de repartir el oxígeno a todos los órganos y células.

Si le echamos un poco de imaginación, la cosa funciona más o menos así:

Cada vez que el corazón se contrae, bombea sangre limpia y la manda de viaje por todo el cuerpo con un objetivo: que a su paso vaya donando todo el oxígeno que lleva encima. Para la sangre es una tarea dura y difícil, así que cuando termina, la pobre está agotada.

Sucia y sin gota de oxígeno, regresa al corazón. El corazón sale a recibirla con los brazos abiertos y la deja pasar, pero la encuentra tan débil y cansada, que muy amablemente la lanza a los pulmones para que se purifique y recargue el oxígeno perdido ¡Sin duda se lo merece!

¡Eso de pasar por los pulmones a la sangre le sienta genial! Para ella es algo así como un balneario donde descansar y coger fuerzas. Rápidamente recupera su antiguo aspecto y vuelve a sentirse como nueva, fresca y oxigenada.

Contentísima regresa al corazón, que ahora sí, la ve guapísima y lista para un nuevo viaje. Sin perder más tiempo, la impulsa otra vez por todo el cuerpo para que siga realizando su trabajo de repartidora de oxígeno ¡El ciclo vuelve a comenzar!

El corazón late entre cincuenta y cien veces por minuto si estamos en reposo. Si haces la cuenta verás que son más de cien mil veces al día durante toda nuestra vida.

El corazón es un músculo, y aunque funciona de manera sorprendente, debemos cuidarlo. Para ello es muy importante hacer ejercicio moderado y llevar una alimentación sana y equilibrada. Algunos de los alimentos que protegen nuestro corazón son las nueces, el brócoli, el aceite de oliva, el salmón y el chocolate negro.

Responde:

1. ¿Cuál es la función del corazón?
2. ¿Cuál es el recorrido que hace la sangre por el cuerpo humano?
3. ¿Cuántas veces por minuto late en corazón?
4. Realiza un dibujo alusivo.

¡Éxitos!
¡Eres muy inteligente!

IDEA

INSTITUTO DE EDUCACIÓN ACTIVA
Instituto en el M.E.P.D-09620710



4TO GRADO

8

Plan Interactivo.

Área de Aprendizaje

“Matemática, Ciencias
Naturales y Sociedad”

Docentes:

Irlendy Torrealba
María Antonieta López
Lornis Mass

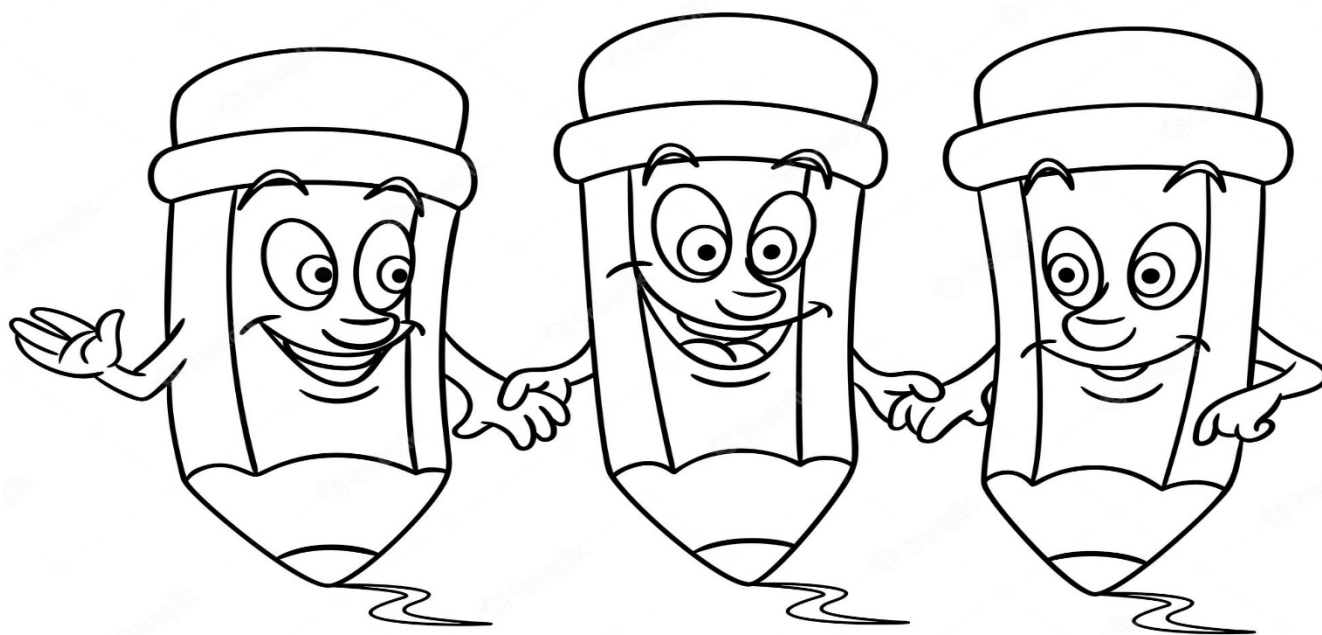


Instructivo

1. Divide las actividades para realizarlas dos o tres veces por semanas.
2. Puedes imprimir la guía de ejercicios y realizarlas en la misma, como también, puedes desarrollar las asignaciones en un cuaderno bien organizado, con portada y márgenes (respetando los aspectos formales de la lengua escrita).
3. Revisa que las actividades estén realizadas de la mejor manera, puedes consultar tus cuadernos de Proyecto y Matemática.
4. Colorea los dibujos que aparecen en la guía.
5. Recuerda que esta guía será entregada a la docente de 5to. Grado.

¡DA LO MEJOR DE TI.

¡FELICES VACACIONES!



Números naturales

1- Escribe el número anterior y posterior.

	476.835	
--	---------	--

	3.206.499	
--	-----------	--

2- Escribe la descomposición de los números. Guíate del ejemplo:

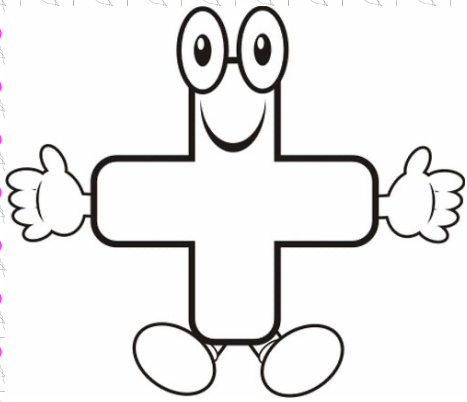
998.522	$900.000 + 90.000 + 8.000 + 500 + 20 + 2$
---------	---

678.125	
---------	--

15.641.720	
------------	--

3- Ordena de forma creciente las siguientes cantidades. Luego escribe las cantidades en letras.

26.549	23.864	25.862	23.862
--------	--------	--------	--------



**4-Ordena y resuelve las siguientes adiciones.
Luego une con una línea el resultado correcto:**

$$134.596 + 954.254 =$$

$$275.135$$

$$2.198 + 2.464 =$$

$$167.405$$

$$98.732 + 68.673 =$$

$$1.088.850$$

$$167.548 + 107.587 =$$

$$92.975$$

Resuelve

4. Ordena y resuelve las siguientes sustracciones:

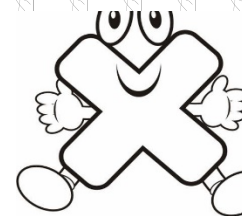
a. $24.157 - 634 =$

b- $6.000 - 3.203 =$

c. $257.698 - 9.547 =$

Resuelve

5. Resuelve.



$4 \times 4 =$	$7 \times 3 =$	$6 \times 7 =$	$4 \times 6 =$
$5 \times 3 =$	$8 \times 8 =$	$7 \times 8 =$	$5 \times 3 =$
$7 \times 7 =$	$5 \times 8 =$	$9 \times 9 =$	$6 \times 8 =$
$5 \times 8 =$	$3 \times 10 =$	$8 \times 10 =$	$9 \times 4 =$
$3 \times 4 =$	$4 \times 1 =$	$5 \times 5 =$	$2 \times 9 =$
$9 \times 3 =$	$3 \times 2 =$	$2 \times 8 =$	$7 \times 6 =$

6. Ordena y resuelve las siguientes multiplicaciones.

a. 36.718×48

b. 9.317×69

c. 75.892×25

c. 48.136×73

Resuelve

PD |

MULTIPLICACIONES

Cada grupo de multiplicaciones tiene un color para pintar el dibujo de Napoleón. Pinta cada número según el resultado de las multiplicaciones.

AMARILLO

$$\begin{array}{ll} 3 \times 4 = & 3 \times 8 = \\ 3 \times 6 = & 3 \times 2 = \end{array}$$

VERDE

$$\begin{array}{ll} 2 \times 7 = & 2 \times 5 = \\ 2 \times 8 = & 2 \times 10 = \end{array}$$

COLOR CARNE

$$9 \times 5 = \quad 9 \times 8 =$$

CELESTE

$$\begin{array}{ll} 4 \times 7 = & 4 \times 8 = \\ 4 \times 9 = & \end{array}$$

ROJO

$$9 \times 1 = \quad 6 \times 7 =$$

AZUL

$$\begin{array}{ll} 5 \times 3 = & 5 \times 5 = \\ 5 \times 6 = & 5 \times 7 = \end{array}$$

NARANJA

$$\begin{array}{l} 2 \times 4 = \\ 2 \times 2 = \end{array}$$

VIOLETA

$$\begin{array}{l} 8 \times 8 = \\ 8 \times 7 = \end{array}$$

MARRÓN

$$\begin{array}{l} 8 \times 5 = \\ 8 \times 6 = \end{array}$$

GRIS

$$7 \times 3 =$$

ROSA

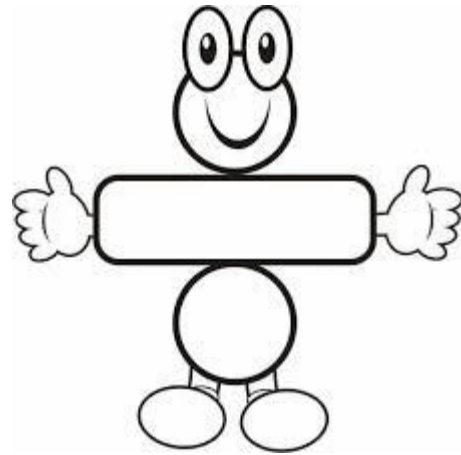
$$\begin{array}{l} 7 \times 9 = \\ 7 \times 7 = \end{array}$$

NEGRO

$$\begin{array}{l} 8 \times 10 = \\ 9 \times 6 = \end{array}$$



7. Identifica las partes de la división.



3478

087

098

20



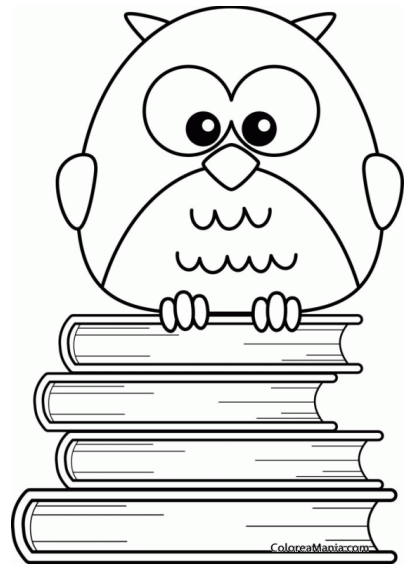
26

133



8. Resuelve las siguientes divisiones de una y dos cifras.

$$39664 \overline{) 8}$$



$$33300 \overline{) 4}$$

$$50112 \overline{) 9}$$

$$45395 \overline{) 7}$$

$$356 \overline{)89}$$

$$450 \overline{)45}$$

$$165 \overline{)55}$$

$$56 \overline{)14}$$

$$432 \overline{)54}$$

$$364 \overline{)52}$$

$$130 \overline{)26}$$

$$80 \overline{)80}$$

$$525 \overline{)75}$$

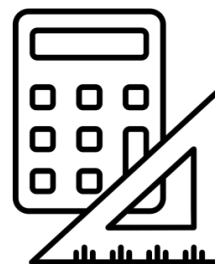
$$190 \overline{)38}$$

$$730 \overline{)73}$$

$$175 \overline{)25}$$



Números decimales



1- Ordena las cantidades y completa el cuadro de valor posicional.

Cantidades	Parte entera			Parte decimal			Escribe como se lee
	C	D	U	d	c	m	
25,09							
4,5							
547,965							
0,042							

2- Ordena y resuelve las siguientes adiciones y sustracciones.

a- $874,254 + 21,62 =$

b- $61,2 + 12,10 =$

c- $1.457,20 + 514,2 =$

d- $91,82 - 1,237 =$

e- $2,032 - 0,04 =$

Nota: Recuerda que las comas deben ir una debajo de la otra y si cuando ordenamos no tenemos el mismo números de decimales completamos con cero.

Resuelve

3- Ordena y resuelve las siguientes multiplicaciones.

a- $45,32 \times 3,8$

b- $6,254 \times 7,2$

c- $4,475 \times 56$

d- $547,5 \times 4,7$

Nota: Para multiplicar con número decimal lo realizamos igual como si estuviéramos multiplicando por números naturales, solo que colocamos en el producto final tantos decimales tengan ambos factores.

Resuelve



Resuelve los siguientes problemas matemáticos, utilizando el cuadro de datos, operación y respuesta.

1- Durante las elecciones municipales en una urbanización votan 59,637 personas. Si de ellas 29,874 son mujeres ¿Cuántos hombres votaron?

Datos	Operación	Respuesta

2- En Apure sembraron 84.092 hectáreas de trigo, en Táchira 42.634 hectáreas y en Carabobo 1.432 hectáreas. ¿Cuántas hectáreas de trigo sembraron en total?

Datos	Operación	Respuesta

3- Mariana vierte 9,2 litros de agua en un tobo y luego vierte 12 litros más.
¿Cuántos litros de agua tiene Mariana en total dentro del tobo?

Datos	Operación	Respuesta

4- Verónica compró para su fiesta de cumpleaños, 65 jugos de un sabor y 30 jugos de otro. Si de cada jugo se puede servir 10 vasos, ¿Cuántas personas podrán tomar un vaso de jugo en la fiesta?

Datos	Operación	Respuesta

- 5- Oscar tiene 744 cajas de inventos. Si los colocan en 6 cajas de forma igual ¿Cuántas cajas usara?



Datos	Operación	Respuesta

- 6- Lucía tiene 84 chocolates y los quiere repartir entre sus 6 amigos de manera que no sobren chocolates y que a todos les toque la misma cantidad. ¿Cuántos chocolates recibirá cada amigo?

Datos	Operación	Respuesta

7- Si un tren recorre 1184 kilómetros en 8 horas, ¿cuántos kilómetros ha recorrido ese tren en cada hora?



Datos	Operación	Respuesta

8- Argenis completó un álbum de 255 figuritas. Si en cada página se pegan 15 figuritas, ¿cuántas páginas tiene el álbum?

Datos	Operación	Respuesta

Fracciones.

1-Resuelve las siguientes operaciones de fracciones:

1- $\frac{3}{5} + \frac{6}{5} =$

2- $\frac{7}{9} - \frac{4}{9} =$

3- $\frac{4}{8} + \frac{3}{7} =$

4- $\frac{8}{10} - \frac{5}{3} =$

2-Grafica y nombra las siguientes fracciones:

1- $\frac{12}{15}$

2- $\frac{5}{9}$

3- $\frac{7}{10}$

4- $\frac{4}{7}$

¡Éxitos!

¡Eres muy inteligente!