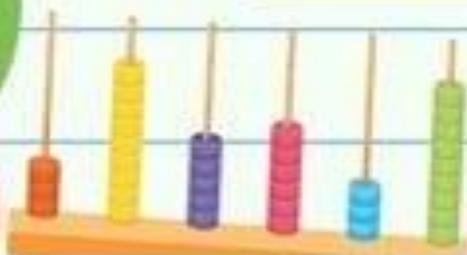
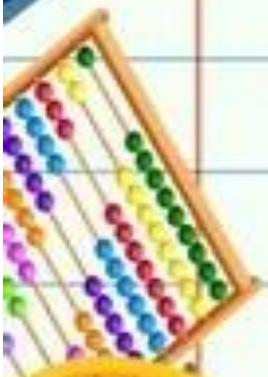


NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ACTIVIDADES PARA REFORZAR

6to GRADO





IDEA

GUIA DE REFORZAMIENTO



Nombre: _____



Grado.

Área de Aprendizaje Lenguaje , Comunicación y Cultura



Recomendaciones

1.-El propósito de esta guía es ayudar a consolidar los contenidos bases que aún están en proceso.

2.-Continúa ejercitando, si el caso lo amerita para obtener resultados óptimos.

3.- La guía debe ser presentada al grado inmediato superior al inicio del año escolar 2024-2025 (Media General).

4.- De tu empeño, dedicación y actitud depende el logro de esta guía.

La constancia y la
dedicación hacen la
diferencia.

¡¡¡Felices vacaciones!!!

¡Éxitos por siempre!



ÁREA: LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y CULTURA

1- Con los siguientes verbos, forma un sustantivo derivado empleando la desinenciación.

Construir _____ demoler _____
Aparecer _____ alimentar _____
Reproducir _____ corregir _____
Fabricar _____ crear _____

2- Con los siguientes adjetivos, forma un sustantivo derivado, empleando la desinencia Eza.

Ligero _____ bello _____
Franco _____ flaco _____
Crudo _____ extraño _____

3- Empleando uno de los siguientes prefijos, forma un sustantivo derivado para cada una de las siguientes palabras.

Sub, bi, ante, pre

Juicio _____	suelo _____
Género _____	desarrollo _____
Lateralidad _____	motor _____
Sentimiento _____	sala _____
Brazo _____	historia _____
Posición _____	proyecto _____

4- Escribe el aumentativo, el diminutivo y el despectivo de los siguientes adjetivos

Blanca _____

Feo _____

Rico _____

Grande _____

5- Clasifica cada palabra en su familia.

tronar - tronera - entronizar - atronar - destronar - destronamiento

Trueno

Trono

6.- Completa las oraciones con las palabras de la familia de punto que van debajo.

punta - puntual - puntea - puntilla - puntada - puntera - puntería - puntilloso

Mi amigo siempre llega tarde; es muy poco .

Las tijeras que utilizan los niños no deben tener la afilada.

La modista ha dado en mi vestido unas casi invisibles.

Laura tira muy bien con el arco; tiene una excelente .

Sus zapatos son divertidos: la es de cuadros y el resto de lunares.

Manchó la del mantel con el café.

No se conforma con cualquier cosa: es muy .

Este profesor bastante bajo en los exámenes.

7- Escribe los artículos determinados e indeterminados.

ARTÍCULOS DETERMINADOS

ARTÍCULOS INDETERMINADOS

8- Forma las contracciones de las siguientes preposiciones.

A el _____ de el _____

9 - En la siguiente oración extrae lo siguientes elementos “La señora de la esquina vende manzanas rojas para toda la gente de la cuadra.”

Artículos _____

Adjetivos _____

Sujeto _____

Núcleo del sujeto _____

Predicado _____

Núcleo del predicado _____

Verbo _____

10- De la siguiente oración ubica y subraya el sujeto.

Las campanas de la Catedral de Coro suenan todos los días al salir el sol.

11- Forma palabras con los siguientes elementos

Adjetivo+ sufijo

verbo+ sufijo

sustantivo + sufijo

12- Escribe una palabra con los siguientes prefijos.

Ante _____	In _____
Pre _____	Re _____
Ex _____	Des _____

13- Escribe una palabra con los siguientes sufijos.

ero _____	eza _____
ería _____	ita _____

14- Construye una (01) oración con cada una de las sustituciones que se te presentan y tomando en cuenta las palabras indicadas.

POR SUSTITUCIÓN LÈXICA

Francisco llegó, pero nadie vio a Francisco.

POR SUSTITUCIÓN ADVERBIAL

Mi colegio es grande y bonito. En mi colegio estudio y juego con mis amigos.

POR SUSTITUCIÓN PRONOMINAL

La abuela es una chef, la abuela cocina rica galletas.

15- Construye un texto que contenga 3 elipsis iniciando con la siguiente oración

Alfredo es un alumno solidario, _____

16- Subraya las preposiciones en las siguientes oraciones y en el espacio en blanco describe la relación de sus términos.

La muñeca de plástico está rota

La bicicleta es fácil de manejar

La observó desde su balcón

17- Escribe dos tipos de adverbios de cada una

Tiempo _____

Lugar _____

Modo _____

Cantidad _____

Afirmación _____

Negación _____

Duda _____

18- Añade los signos de puntuación que faltan en este texto narrativo:

Buenos días don Jorge ¿Está la señorita Julia?

Ahora no puede salir ¿Qué pasa?

El portero encaja bien la negativa No le preocupa el tono apremiante un poco grosero de Jorge Esconde algo que le hará dominar la situación.

Verá ud es un poco delicado y aquí en la escalera

Pase dice Jorge asustado Mientras cierra la puerta el portero interpreta a su gusto la amplia invitación y entra hasta el salón Jorge le sigue decididamente molesto y tras cerrar la puerta que conduce al resto de la casa se vuelve hacia él ¿Qué ocurre?

Es por lo Don Luis La policía está abajo porque le han visto esta mañana por el barrio y claro piensan que lo más lógico es que venga a casa de su mujer

19- Escribe un texto de 8 líneas empleando los siguientes signos de puntuación: Comas, guiones y cada uno de los diferentes puntos. Respetando a su vez las normas formales de escritura.

23. Análisis Gramatical de Oraciones.

ORACIÓN A ANALIZAR :	<i>Los estudiantes trajeron flores para sus docentes el sábado en la tarde.</i>
	Análisis morfológico
LOS	
ESTUDIANTES	
TRAJERON	
FLORES	
PARA	
SUS	
DOCENTES	
EL	
SÁBADO	
EN	
LA	
TARDE	

ORACIÓN A ANALIZAR :	<i>LOS ESTUDIANTES TRAJERON FLORES PARA SUS DOCENTES EL SÁBADO EN LA TARDE.</i>
	ANÁLISIS SINTÁCTICO
SUJETO	
NÚCLEO S.	
MODIFICADORES	
PREDICADO	
VERBO (NÚCLEO)	
COMPLEMENTO DIRECTO	
COMPLEMENTO INDIRECTO	
COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL (MODO. TIEMPO LUGAR...)	

24. A continuación, se presenta una lectura interesante, una vez léída debes realizar un análisis de la misma por lo menos de 2 cuartillas.

Curiosidades de las jirafas

Las jirafas son grandes mamíferos que viven a lo largo y ancho del continente africano. Su hábitat natural son las extensas llanuras, los bosques y las sabanas.

Las jirafas tienen el cuerpo estilizado y muy singular gracias a que poseen cuatro grandes patas y un larguísimo cuello. Miden hasta seis metros, así que pueden presumir, sin temor a equivocarse, de ser los animales más altos del planeta.

En su cabeza destacan dos pequeños cuernos cubiertos de pelo llamados osiconos, y a cada lado de su simpática carita, dos enormes ojos saltones que les permiten una visión panorámica de su entorno.

Otra de sus peculiaridades es que poseen un hermoso pelaje color crema salpicado de manchas en diferentes tonos de marrón. Este pelaje tiene una función fundamentalmente práctica: las ayuda a camuflarse para despistar a posibles enemigos. Además, para reforzar su propia seguridad, este curioso “abrigo” posee un olor natural característico que ahuyenta a los parásitos.

No verás nunca a una jirafa alimentarse de carne o pescado. Se trata de un animal herbívoro que, como habrás visto en el zoo o en algún documental, pasa la mayor parte de su tiempo comiendo ¿Te has preguntado alguna vez cuál es la razón? Bueno, es fácil de deducir: es tan grande que para sobrevivir necesita ingerir, como mínimo, quince kilos de alimento al día.

Como es tan alta puede alcanzar con facilidad los frutos de las copas de los árboles a los que los demás animales no pueden acceder ni en sus mejores sueños. Los coge hábilmente con ayuda de su lengua grande, fuerte y prensil; esto último significa que la puede retorcer a su antojo para agarrar las ramas de los árboles e incluso arrancarlas ¡El interior de su boca es tan duro y resistente que hasta puede morder ramas cubiertas de espinas sin hacerse ningún daño!

La jirafa es un rumiante porque masca el alimento, lo traga, lo digiere un poco, y lo vuelve a llevar a la boca para seguir masticándolo. En cuanto a su menú diario favorito, no hay duda: le chiflan las hojas de acacia, y como es una glotona, las come sin parar. Por el contrario, no necesita beber mucha agua y con dormir un par de horitas al día tiene suficiente.

En cuanto al carácter hay que decir que, aunque a veces los machos se pelean entre sí, la jirafa es un animal de carácter tranquilo que vive una media de veinticinco años de forma pacífica junto a sus congéneres.





**Área de Aprendizaje:
Matemática, Ciencias Naturales y
Sociedad.**



1. Busca el resultado de las siguientes expresiones, resolviendo primero el paréntesis:

a) $(63 + 18) \times 9 =$

c) $(35 - 8) \times 4 =$

b) $(16 + 8) \times (12 - 8) =$

d) $(9 - 3) \times (15 + 5) =$

2. Con la prueba de la división completa la siguiente tabla:

DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE	RESTO
	9	66	4
	16	25	0
	133	42	60

3. Teniendo en cuenta los resultados coloca los paréntesis donde correspondan:

a) $12 \times 6 + 4 = 120$

c) $9 + 8 \times 7 = 119$

e) $16 + 10 \div 5 = 18$

b) $20 - 2 \div 4 + 5 = 2$

d) $8 + 12 \div 6 - 4 = 10$

f) $9 - 6 \times 18 - 2 = 48$

4. Coloca el signo $>$ o $<$ según corresponda en cada caso:

a) $6,12 \underline{\hspace{1cm}} 6,21$

b) $5,43 \underline{\hspace{1cm}} 5,34$

c) $2,001 \underline{\hspace{1cm}} 2,01$

d) $3,1 \underline{\hspace{1cm}} 3,09$

5. Ordena de mayor a menor:

a) $3,15; 3,1; 3,08 \underline{\hspace{10cm}}$

b) $5,22; 5,2; 5,3 \underline{\hspace{10cm}}$

6. Redondea las cantidades siguientes a las unidades:

a) $12,72 \underline{\hspace{2cm}}$

b) $60,5 \underline{\hspace{2cm}}$

c) $19,32 \underline{\hspace{2cm}}$

d) $9,60 \underline{\hspace{2cm}}$

7. Realiza las siguientes operaciones:

a) $1,23 \times 10 \underline{\hspace{2cm}}$

d) $0,02 \times 10 \underline{\hspace{2cm}}$

g) $6,2 \div 10 \underline{\hspace{2cm}}$

j) $16,2 \div 10 \underline{\hspace{2cm}}$

b) $0,1 \times 100 \underline{\hspace{2cm}}$

e) $0,2 \times 1000 \underline{\hspace{2cm}}$

h) $94,3 \div 100 \underline{\hspace{2cm}}$

k) $1,23 \div 100 \underline{\hspace{2cm}}$

c) $35,4 \times 100 \underline{\hspace{2cm}}$

f) $0,34 \times 1000 \underline{\hspace{2cm}}$

i) $34,5 \div 1000 \underline{\hspace{2cm}}$

l) $48,13 \div 1000 \underline{\hspace{2cm}}$

8. Escribe por cuánto se dividió en cada una de estas igualdades:

a) $32,5 \underline{\hspace{1cm}} = 0,325$

b) $12,83 \underline{\hspace{1cm}} = 1,283$

c) $0,15 \underline{\hspace{1cm}} = 0,0015$

9. Ricardo dispone de 16,8 kg de azúcar y lo desea colocar en paquetes de 1,4 kg. cada uno. ¿Cuántos paquetes llenará con el azúcar?



10. Efectúa las siguientes divisiones y escribe una conclusión sobre los resultados:

a) $3 \div 6 =$ _____

b) $10 \div 20 =$ _____

c) $7 \div 14 =$ _____

11. Con la prueba de la división completa la siguiente tabla. Redondea.

a) $32,6 \times$ _____ $= 504$

b) $6,15 \div$ _____ $= 0,12$

c) $0,48 \times$ _____ $= 480$

d) $59 \div$ _____ $= 23,8$

12. Javier tiene que recorrer 1200 m. Si cada zancada que da Javier mide 0,65 m., ¿cuántas zancadas habrá dado al final del recorrido?

13. Escribe los ocho primeros múltiplos de 3:

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

g) _____

h) _____

14. Escribe los primeros diez múltiplos de 5:

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

g) _____

h) _____

i) _____

j) _____

15. Luisa quiere comprar yogur. En el supermercado encuentra tres opciones: 2 yogures x Bs. 48; 4 yogures x Bs. 86 y 8 yogures x Bs. 145. ¿Cuál es la opción que ofrece mejor precio?

16. ¿Cuáles de los siguientes números son primos? ¿Por qué?

a) 3 _____

b) 90 _____

c) 27 _____

d) 17 _____

e) 18 _____

17. Completa la siguiente tabla considerando los números dados: 8, 9, 10, 18, 27, 45, 49, 70

MÚLTIPLOS DE 2	
MÚLTIPLOS DE 3	
MÚLTIPLOS DE 5	

18. Carmen quiere colocar las 40 cartas de un mazo de barajas en montones iguales, sin que sobre ninguna. ¿De cuántas maneras puede hacerlo?
19. Karla y Diego tienen menos de 20 años. La edad de Karla es divisible por 3 y por 5 y la edad de Diego es divisible por 2 y por 5. ¿Cuál es la edad de cada uno?
20. Los alumnos de sexto grado pueden formar grupos de 6, de 8 y de 12 sin que sobre ninguno. Si son menos de 60, ¿cuántos alumnos hay en el salón?
21. Rebeca tiene entre 80 y 100 fotografías para colocarlas en un álbum. Si en cada hoja del álbum puede colocar 3, 4 y 6 fotografías sin que le sobre ninguna, ¿cuántas fotografías tiene Rebeca?

22. Completa la siguiente tabla:

POTENCIA	BASE	EXPONENTE
3^4		
	5	3
	8	8
2^6		

23. Escribe en forma de potencias y resuelve las siguientes expresiones:

a) $10 \times 10 = \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

b) $10 \times 10 \times 10 \times 10 = \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

c) $10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 = \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

d) $10 \times 10 = \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

24. Completa la siguiente tabla.

ECUACIÓN	INCÓGNITA	CONSTANTES	PRIMER MIEMBRO	SEGUNDO MIEMBRO
$3X+9=12$				
$8Y-3Y=25$				
$12+5X=3X-4$				
$4W+5=3W-1$				

25. Escribe en números la lectura de las siguientes ecuaciones.

- El triple de un número disminuido en tres unidades es igual a quince.
- Un número dividido en dos unidades es igual a ocho.

26. Halla el valor de la incógnita y realiza la comprobación

- $5T+5=3T+7T+1$
- $6X+2-3X=7X+4$

27. Dibuja con una regla un polígono y señala 5 de sus partes.

28. Resuelve el siguiente problema.

En una bolsa hay 350 pelotas: 50% son azules, 30% son rojas, 10% son amarillas y el porcentaje restante es verde.

- ¿Cuántas pelotas azules hay?
- ¿Cuántas pelotas rojas hay?
- ¿Cuántas pelotas verdes hay?

¡Felices VACACIONES!



2023–2024

