

GUÍA DE REFORZAMIENTO



5.º GRADO

NOMBRE Y APELLIDO:

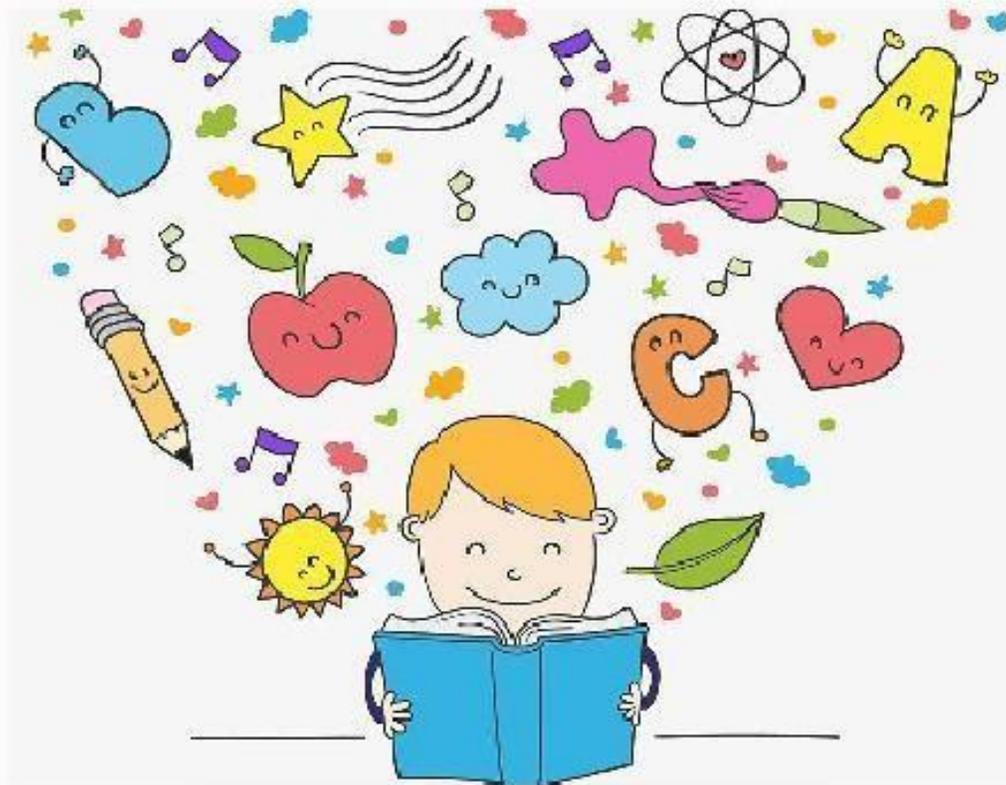
RECOMENDACIONES

- ✓ El propósito de esta guía es ayudar a consolidar los contenidos bases que aún están en proceso.
- ✓ Continúa ejercitando, si el caso lo amerita para obtener resultados óptimos.
- ✓ La guía debe ser presentada al grado inmediato superior al inicio del año escolar 2024-2025 (Docente guía).
- ✓ Recuerda utilizar la enciclopedia o cuaderno como parte del material de apoyo.
- ✓ El empeño, dedicación y actitud depende el logro de esta guía.

Éxito[®]



Área de Aprendizaje: Lenguaje, Comunicación y Cultura.



1. Indica con un signo de chequeo, el tipo de concurrencia de vocales (diptongo o hiato) que tienen las siguientes palabras:

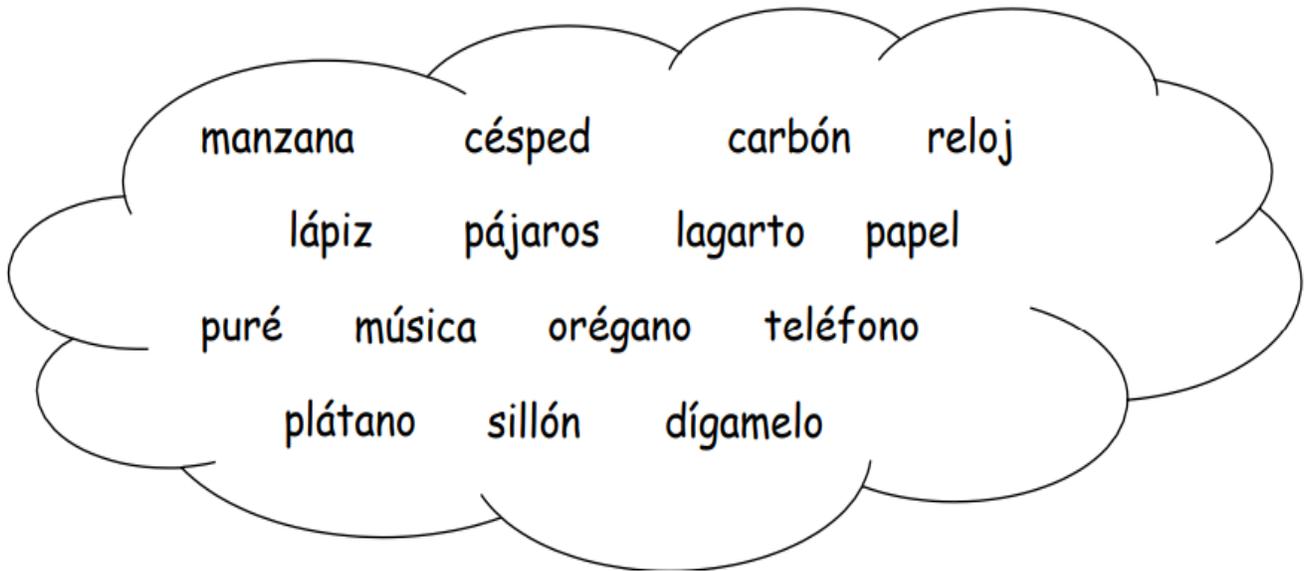
Palabras	Diptongo	Hiato
paisaje		
leer		
educación		
ideología		
raíces		
hielo		

2. Clasifica las siguientes palabras y completa el cuadro:

deporte - inmenso - noble - celebrar - mostrar - Perú - entre - hermano - lobo - escuchar
escribir - en - circo - correr - cómodo - para - árbol - practicó - con - héroe - cielo.

Sustantivos	Verbos	Adjetivos	Preposiciones

3. En las siguientes palabras subraya la sílaba tónica y clasifica en la tabla según corresponda:



Agudas	Graves	Esdrújulas

4. Ubica en la siguiente sopa de letra 5 adverbios.

K	A	Z	I	Ñ	L	E	T	N	A	T	S	A	B
P	G	Y	Ñ	E	X	C	E	R	C	A	L	K	A
L	S	W	E	F	O	A	O	R	S	B	P	V	S
U	O	Z	C	R	C	M	J	G	L	Y	W	A	T
M	A	L	Y	E	O	H	A	C	E	U	B	I	O
N	W	O	F	U	P	J	B	J	A	M	Á	S	N
U	H	X	N	U	N	C	A	O	Ñ	A	P	L	O

5. Realiza una oración y subraya de color rojo el sujeto, con el color verde el verbo y con el color azul el predicado e indica que clase de sujeto pertenece y los complementos u objetos del predicado:



6. Analiza el siguiente párrafo y escribe la idea principal y secundaria.

Las películas de ciencia ficción y del género fantástico son las que más les gustan a las personas y esto se debe, en parte, a la mejora que han tenido los efectos especiales en los últimos años. Estos efectos se ven cada vez más realistas gracias a los avances tecnológicos y a la evolución de los programas de edición. Por eso, las escenas que se realizan con estos efectos son verosímiles y aportan a la película una parte casi tan importante como la trama.

➤ **Idea Principal:**

➤ **Idea Secundaria:**

7. Realiza una escritura espontánea de lo que te gusta hacer en vacaciones, tomando en cuenta los aspectos formales de escritura.

8. Efectúa el análisis gramatical sintáctico y morfológico de la siguiente oración.

✓ La niña jugaba felizmente en el parque.

ANÁLISIS GRAMATICAL SINTÁCTICO	
Sujeto:	
Núcleo del sujeto:	
Modificadores:	
Predicado:	
Núcleo del predicado:	
Complemento directo:	
Complemento indirecto:	
Complemento circunstancial:	
ANÁLISIS GRAMATICAL MORFOLÓGICO	
La:	
niña:	
jugaba:	
felizmente:	
en:	
el:	
parque:	

Lectura Comprensiva

9. Lee la siguiente lectura y responde las preguntas correspondientes:

VIAJAR A MARTE

Como Marte es uno de los planetas más cercanos a la tierra y tiene una superficie en la que se puede aterrizar, o mejor dicho, amartizar, el hombre podría visitarlo. En Marte hay volcanes, hay montañas y hay cráteres, pero no hay árboles, ni siquiera hay oxígeno. El hombre tendría que llevar todas sus provisiones. La NASA, que es la agencia del gobierno estadounidense responsable de los programas espaciales, tiene previsto que para el 2033 el hombre llegue a Marte. El tiempo de viaje sería de 7 meses. Antes de poder realizar ese viaje, los astronautas deben probar que pueden pasar mucho tiempo encerrados en una nave.

Responde:

1. ¿Qué agencia es la que planea los viajes a Marte?

2. ¿Cuánto tiempo calculan que duraría el viaje?

3. ¿Por qué siendo un planeta tan inhóspito, el hombre quiere ir a ese lugar?

4. ¿Te imaginas viviendo en Marte? Escribe cómo te imaginas que sería tu vida allá.

10. Lee el siguiente texto y luego reflexiona sobre las preguntas que se plantean.

LA MEJOR VOZ

Una cigarra cantaba alegremente, cuando un sapo la interrumpió: “Yo canto mucho mejor”. La cigarra, en vez de ignorarlo y seguir cantando en otro lado, le respondió: “No, no es verdad, yo canto mucho más lindo”. El sapo insistió: “A los animales les gusta más mi canto”. A lo que la cigarra contestó: “¿Cómo puedes saber eso?”. “Me lo han dicho”, contestó el sapo. Así estuvieron discutiendo un buen rato hasta que a la cigarra se le ocurrió la idea de elegir un juez que determinara quién era mejor cantor.

Se encontraron con una garza que apacible descansaba sobre una sola de sus patas. “Señora garza, ¿podría escucharnos y decidir quién de los dos canta mejor?”, le preguntó el sapo al ave. La garza los observó indiferentes, pero aceptó ser juez.

La cigarra comenzó a cantar, pero la garza la interrumpió: “Querida, no te escucho desde donde estás, ¿podrías acercarte un poco más?” La cigarra dudo en acercarse, pues sabía que no era seguro, pero el sapo dijo: “Lo que pasa es que te da miedo perder”. El sapo se acercó a la garza y comenzó a cantar. Como la cigarra era muy orgullosa, para no perder la competencia se acercó al ave.

Mientras el sapo cantaba absorto, la garza se engulló a la cigarra. Y como la mesa estaba servida, se comió también al sapo. La garza se posó sobre su otra pata y siguió disfrutando de la tarde.

Reflexiona:

¿Por qué crees que la cigarra cedió a la presión?

¿Qué hubieras hecho en el lugar de cigarra?

¿Cuál crees que sea la moraleja de esta historia?



**Área de Aprendizaje:
Matemática, Ciencias Naturales y
Sociedad.**



1. Escribe en letras o números las siguientes cantidades:

a) 234,52: _____

b) Cincuenta y dos mil doscientos sesenta y cuatro: _____

c) 14.200.455,92: _____

2. Ordena y resuelve las siguientes operaciones:

a. $250,63 + 8,20 + 19,345 =$

b) $354.450.508,3 - 125.665.124,56 =$

c) $2,675 + 653,806 =$

d) $534,3 - 256,20 =$

e) $35.729 + 4,56 + 7.962.203 =$

f) $5.604,283 - 183,006 =$

3. Redondea y aproxima las siguientes cantidades al orden indicado:

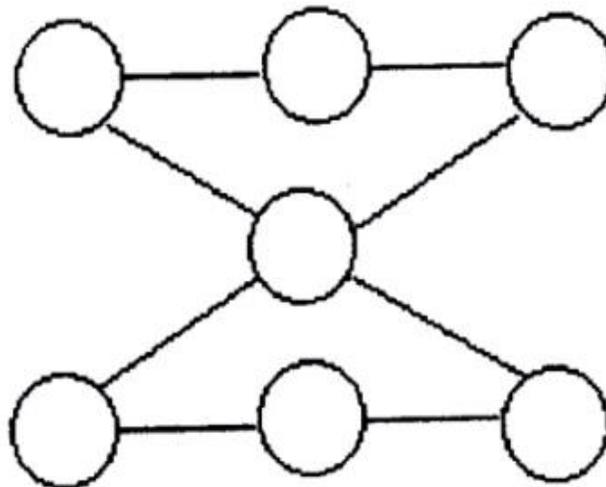
NÚMERO	REDONDEO A LA DM	REDONDEO A LA CENTENA	APROXIMA A LA DÉCIMA	APROXIMA A LA CENTÉSIMA
421.608,887				
2.985.271,485				
645.745,463				

4. Resuelve las siguientes multiplicaciones:

a.- $482,672 \times 92,5 =$

b.- $6354,53 \times 87 =$

5. Colocar en los círculos los números del 3 a 9 sin repetir, de tal forma que en cualquier dirección (horizontal, vertical o diagonal) sumen un total de 18:



6. Calcula y escribe el cociente y el residuo de las siguientes divisiones:

Dividendo		Divisor		Cociente	Residuo
735	÷	5	=		
325,53	÷	4,5	=		
8254,7	÷	32	=		
4563,23	÷	27	=		
99,3445	÷	8	=		

7. La suma de tres cantidades es 3.842,25 uno de los sumandos es 1040 y el otro es 2.112,26. ¿Cuál es el tercer sumando?

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

8. Convierte las fracciones impropias a mixtas y únelas correctamente:

$$\frac{13}{5}$$

$$\frac{25}{9}$$

$$\frac{38}{4}$$

$$\frac{46}{9}$$

$$\frac{33}{5}$$

$$9\frac{2}{4}$$

$$2\frac{3}{5}$$

$$2\frac{7}{9}$$

$$6\frac{3}{5}$$

$$5\frac{1}{9}$$

9. Representa gráficamente las siguientes fracciones:

a. $\frac{3}{9}$

c. $\frac{4}{6}$

b. $\frac{7}{8}$

d. $\frac{2}{2}$

10. Realiza las siguientes operaciones con fracciones:

$$\frac{7}{9} - \frac{2}{5} =$$

$$\frac{10}{7} \times \frac{6}{5} =$$

$$\frac{8}{14} \div \frac{2}{6} =$$

11. Hallar el m.c.m y m.c.d:

a) (6 - 18 - 9)

b) (24 - 10)

12. Relaciona con una línea las siguientes medidas de tiempo:

minuto •		• 30 días
mes •		• 3 meses
trimestre •		• 60 minutos
día •		• 12 meses
hora •		• 7 días
semestre •		• 60 segundos
siglo •		• 2 años
semana •		• 24 horas
lustro •		• 1000 años
milenio •		• 5 años
año •		• 6 meses
bienio •		• 100 años

13. Crucigrama matemático

3	X		=	24	22				
	+				+				
	7				23	+		=	38
	=				=				
		X	3	=					
					:				
						X	7	=	
					=				-
12	-		=	5					27
:									=
					9	X		=	36
					:				
2		15	x		=	45			
					=				
					3	X		=	81
									:
					16	-		=	9
									=



Actividades recreativas para realizar en familia.

- ✓ Realiza algunas manualidades de tu agrado y comparte con tu familia tu experiencia.
- ✓ Práctica con la familia los siguientes trabalenguas:



- ✓ Recrea adivinanzas de personajes, objetos, animales y te invitamos a compartirla con tu núcleo familiar.
- ✓ Elabora un juego didáctico y diviértete jugando.
- ✓ **Fútbol de mesa.** Ideal para las sobremesas y jugar de dos en dos. Los vasos u otros objetos harán de portería y algún tapón, chapa o cualquier otra cosa pequeña que se deslice fácilmente hará de pelota. Los jugadores serán los dedos que lanzarán la pelota en 3 toques a la portería contraria.
- ✓ **Palabras encadenadas.** La idea es ir encadenando palabras por turnos donde la palabra debe empezar por la última letra o sílaba (si lo quieres hacer más difícil) de la palabra que acaban de decir.
- ✓ **Dibujando historias.** En una hoja en blanca una persona va contando un cuento y lo va dibujando a la vez, quedando al final un dibujo del cuento contado. También puedes realizar la versión cooperativa donde entre todos van dibujando partes hasta lograr el dibujo.

Felices Vacaciones

Es hora de...

Jugar

Reir

Bailar y
cantar

Imaginar y
construir

Leer un libro
divertido

Disfrutar en
familia

Hacer deporte

