



IDEA

Plan de Reforzamiento Vacacional

Área: Lenguaje, Comunicación y Cultura.

3er Grado

*Año Escolar
2023-2024*



Plan de reforzamiento

extraordinario

3er grado

Alumno: _____.

- 1) *Observa la siguiente secuencia de imágenes.
Luego relata una historia de 8 líneas.*



2) *Lee el siguiente texto y de allí clasifica los sustantivos en comunes y propios.*

Laura está preocupada, se acaba de enterar de que Ana no podrá jugar el sábado porque sacó bajas notas y está castigada. Laura decidió pedirle a su padre que convenza al papá de Ana para que le levante el castigo, porque si no van a perder. El papá de Laura no quiere hacerlo, le parece que los padres de Ana saben la importancia del juego para las niñas y si aun así decidieron que siga castigada, hay que respetarlo. Laura opina que no hay que ser inflexibles.

<i>Comunes</i>	<i>No comunes</i>

3) *Separa en sílabas las siguientes palabras, luego clasifícalas según la ubicación de su sílaba tónica en agudas, graves o esdrújulas.*

a) *Estrategia* _____

b) *También* _____

c) *Cuánto* _____

d) *Cáscara* _____

e) *Posición* _____

f) *Técnica* _____

g) *Limpio* _____

h) *Ortográfico* _____

i) *Átonas* _____

j) *Termómetro* _____

k) *Almohada* _____

l) *Siempre* _____

<i>Agudas</i>	<i>Graves</i>	<i>Esdrújulas</i>

4) *Realiza la descripción de una persona, un animal, y un objeto. Da cinco características principales.*

Persona: tú

Animal: un perro

Objeto: un lápiz

5) *Relaciona el sujeto con el predicado correspondiente.*

- | | | | |
|-------------------------------|---|---|--|
| <i>El cacique Guaicaipuro</i> | • | • | <i>es una cesta indígena acampanada.</i> |
| <i>Las fábulas</i> | • | • | <i>es el plato típico nacional.</i> |
| <i>El mapire</i> | • | • | <i>fue un aguerrido combatiente.</i> |
| <i>El pabellón criollo</i> | • | • | <i>siempre dejan una enseñanza.</i> |

6) *Escribe el femenino o el masculino según sea el caso.*

Hombre _____ *Niña* _____

Mono _____ *Gallina* _____

Toro _____ *Loro* _____

7) *Escribe cada oración en género femenino.*

a) *El conejo está comiendo.* _____

b) *El niño se está bañando.* _____

c) *El elefante es manso.* _____

d) *El hombre está contento.* _____

e) *El perro no tiene hambre.* _____

8) *Dibuja en el recuadro el género contrario, según sea el caso niño o niña.*



9) *Escribe el nombre de seis medios de transporte.*

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Dibuja en el recuadro el medio de transporte que más te gusta.



10) *Escribe el plural de las siguientes oraciones:*

a) *El niño juega pelota.* _____

b) *La silla está rota.* _____

c) *Un señor visitó la escuela.* _____

11) *Escribe en número plural:*

Ejemplo: La mariposa - Las mariposas.

a) *El reloj* _____

b) *La rueda* _____

c) *El cambur* _____

d) *La niña* _____

e) *El río* _____

12) *Lee el siguiente cuento, luego contesta las siguientes preguntas.*

El perro y el gato

Era el cumpleaños de doña Silvia y esa tarde recibió dos cajas grandes como regalo. Cada caja pesaba bastante y tenía varios agujeros.

Doña Silvia las destapó y de una caja saltó un perro y de la otra, saltó un gato.

Al principio, doña Silvia recibió con agrado a los animales, porque como estaban pequeños casi no salían de sus cajas. Cuando los animales crecieron, empezaron a hacer travesuras.

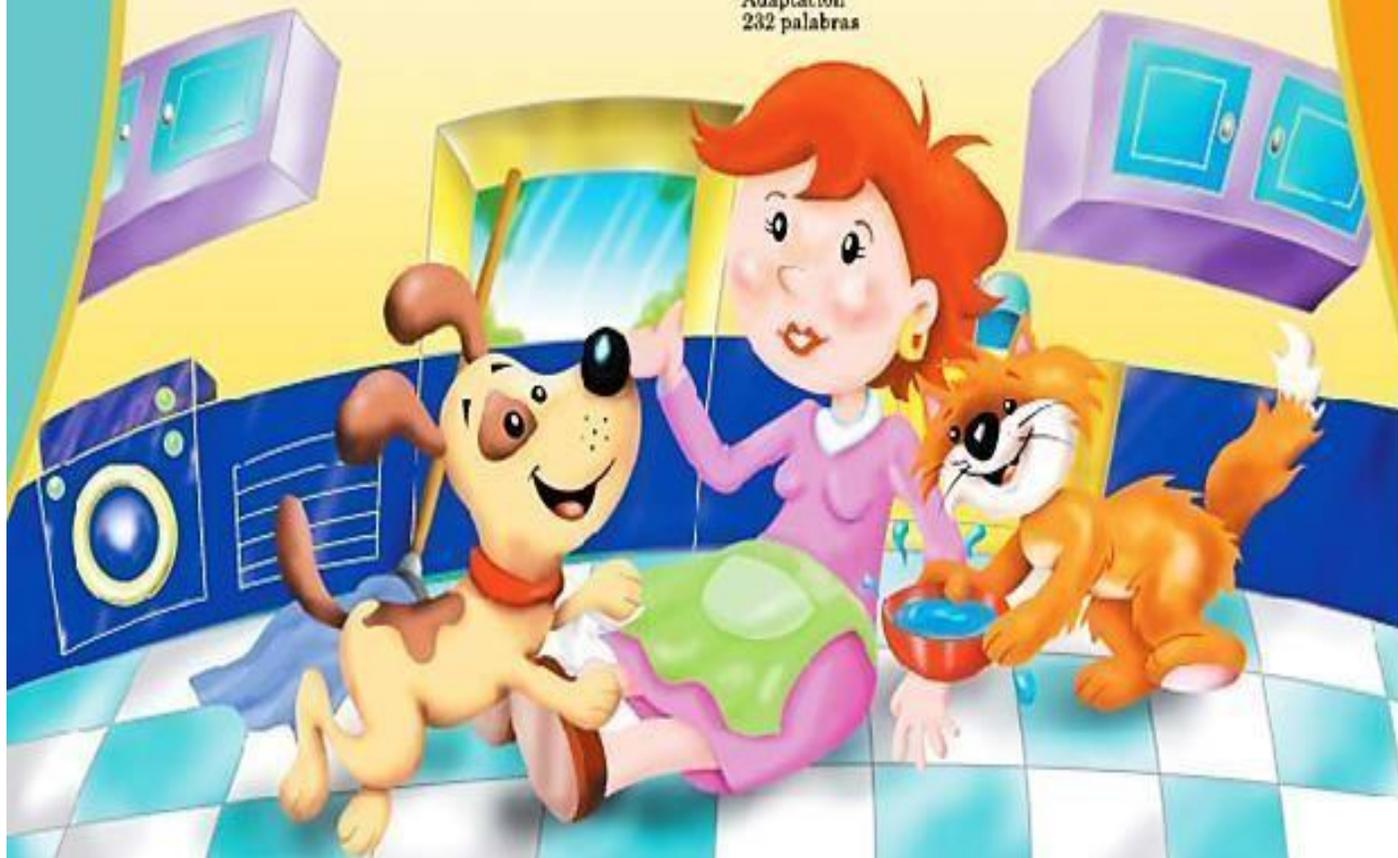
El gato maullaba fuerte y los ladridos del perro retumbaban por toda la casa. Los animales salían al jardín y cuando entraban dejaban sus huellas de lodo por toda la alfombra. Además, correteaban todo el día por la casa y la desordenaban.

Doña Silvia ya estaba cansada y pensó en regalar al perro y al gato.

Un día, mientras doña Silvia trapeaba el piso, se resbaló y cayó al suelo. El golpe fue tan fuerte, que no pudo levantarse. El perro y el gato estaban jugueteando con una pelota, pero cuando vieron en el suelo a la persona que los cuidaba con tanto amor, corrieron a ayudarla. El gato saltó para abrir el grifo del agua y el perro llevó un paño para humedecerlo. Luego, corrió y lo dejó caer sobre la frente de doña Silvia.

Cuando doña Silvia se recuperó, entendió lo ocurrido y abrazó con amor a sus mascotas. Fue así como los tres vivieron alegres entre sonrisas, ladridos y maullidos.

Silvana María Leal (guatemalteca)
Adaptación
232 palabras



a) *¿Cuál es el título del cuento?*

b) *¿Qué recibió doña Silvia en su cumpleaños?*

b) *¿Qué hacían los animales que a doña Silvia le molestaba tanto?*

c) *¿Por qué doña Silvia pensó en regalar al perro y al gato?*

13) *Escribe una oración relacionada con cada dibujo. Señala el verbo.*



Verbo. _____

Oración: _____



Verbo: _____

Oración: _____



Verbo: _____

Oración: _____

14) Subraya el sujeto de color azul, el verbo de color rojo, y el predicado de verde en las siguientes oraciones.

a) José estudia la lección todos los días.

b) María se come un mango en la merienda.

c) Mi mamá se compró una blusa de color azul.

15) Las oraciones siguientes están en presente; cámbialas a pasado.

a) El perro busca la pelota.

b) Julio bebe un jugo.

c) Lucy va al cine.

16) *Relaciona con una flecha las siguientes palabras con sus sinónimos.*

casa	coche	alimento	gato
minino	auto	hogar	comida

17) *Escribe palabras según el número de sílabas.*

Ejemplo: Sal = Monosílaba

Monosílabas: _____

Bisílabas: _____

Trisílabas: _____



IDEA

Plan de Reforzamiento Vacacional

*Área: Matemática, Ciencias Naturales y
Sociedad.*

3er Grado

Año Escolar

2023-2024



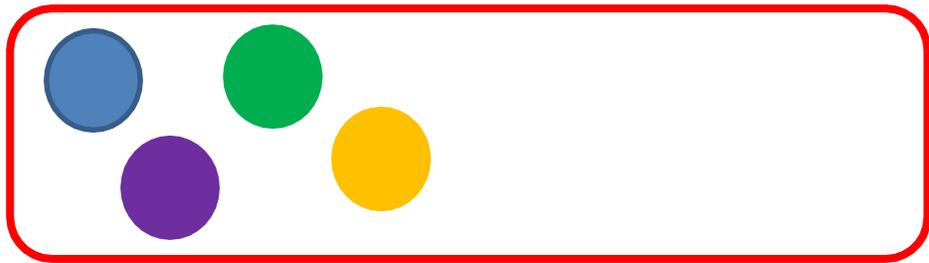
18) *Completa las siguientes series:*

a) 10, 13, 16,

b) 30, 25, 20,

19) *En el siguiente conjunto hay 4 metras.*

Completa hasta tener una docena.

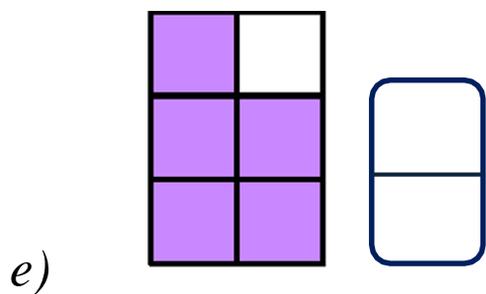
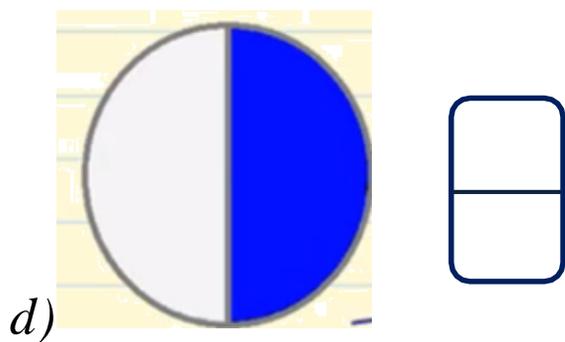
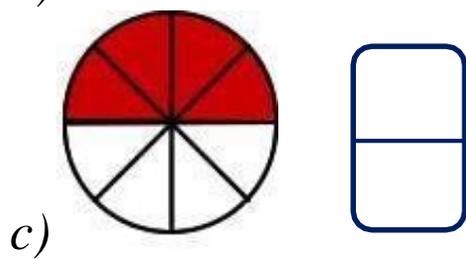
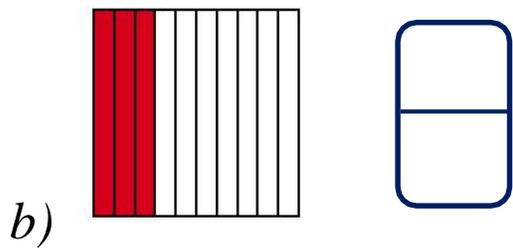
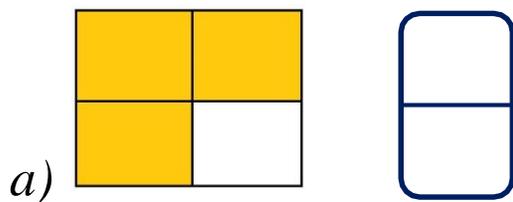


20) *En el siguiente conjunto hay 5 estrellas.*

Completa hasta tener una decena



21) ¿Qué fracción representa la parte en color de cada gráfico?



22) *Ordena y resuelve las siguientes operaciones, luego escribe los resultados en letras.*

a) $1248 + 345 =$

b) $432 + 138 =$

c) $5043 - 2100 =$

d) $3002 - 946 =$

23) *Completa el cuadro observa el ejemplo.*

<i>Número</i>	<i>Se lee</i>
345	<i>Trescientos cuarenta y cinco</i>
	<i>Dos mil ciento cincuenta y seis</i>
1.340.278	
	<i>Quinientos cincuenta y seis mil ciento nueve.</i>

24) *Completa el cuadro, componiendo o descomponiendo números naturales según corresponda.*

Ejemplo:

<i>Composición</i>	<i>Descomposición</i>
415	$400 + 10 + 5$
1.233.345	$1.000.000 + 200.000 + 30.000 + 300 + 40 + 5$

<i>Composición</i>	<i>descomposición</i>
	$5.000 + 400 + 80 + 3$
150.348	
5.968	
	$10.000 + 8.000 + 300 + 10 + 0$
$6.574.628$	

25) *Escribe los dos números anteriores y los dos números posteriores de cada cantidad.*

Ejemplo:

$5.467 - 5.468 - 5.469 - 5.470 - 5.471$

_____ - _____ **598** _____ - _____

_____ - _____ **45.398** _____ - _____

_____ - _____ **1.300.000** _____

26) *Ordena de menor a mayor las siguientes cantidades:*

a) $8.900.309 - 5.455 - 134.098 - 8.900.302 - 45.759$

b) $345 - 786 - 330 - 309 - 700 - 208$

c) $90 - 15 - 567 - 122 - 566 - 22$

27) *Escribe el símbolo de “menor que” ($<$), “mayor que” ($>$) o “igual que” ($=$) y como se lee.*

Ejemplo: $14 \boxed{>} 7$

Se lee: catorce es mayor que 7.

a) $1.344 \boxed{} 1.323$

Se lee:

b) $1.290.000$ $1.287.200$

Se lee:

c) 5.354 5.356

Se lee:

d) 879 879

Se lee:

28) *Resuelve las siguientes multiplicaciones aplicando las propiedades que correspondan e*
29) *identifícalas.*

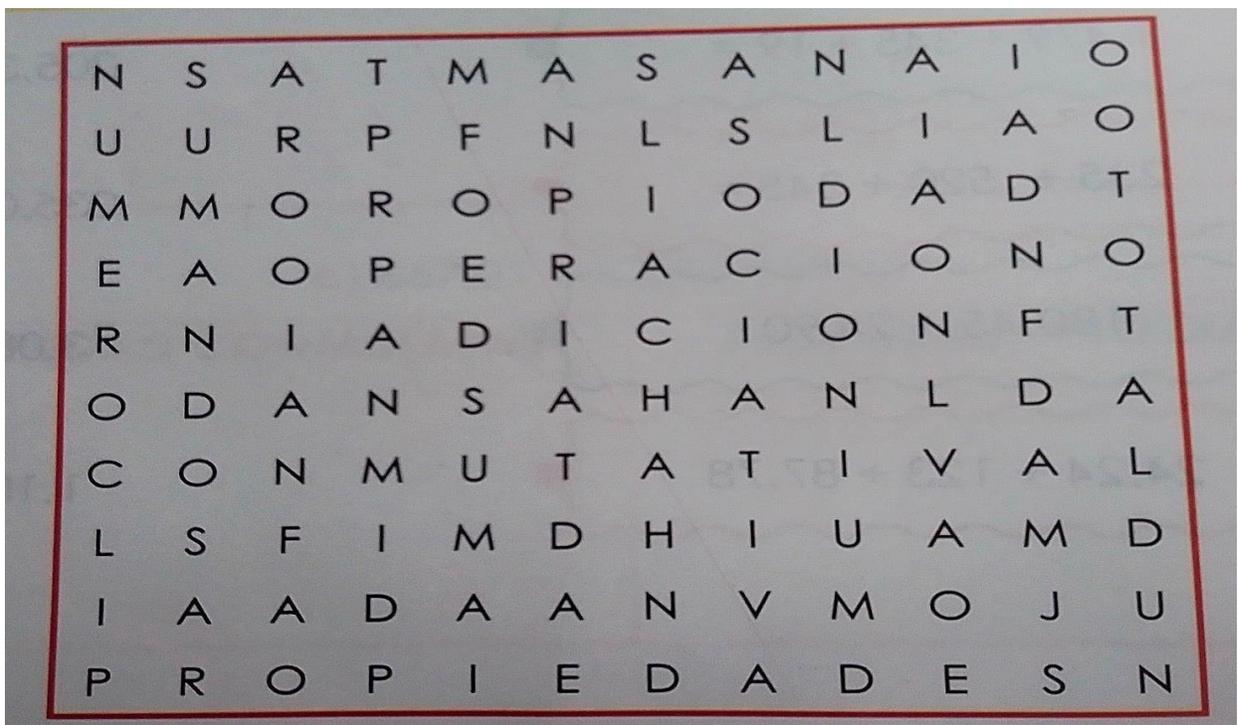
a) 93×57

b) 55×23

c) $36 \times (17 + 81)$

d) $77 \times (13 - 4)$

30) *En la siguiente sopa de letras, localiza y encierra en óvalos las siguientes palabras: adición – suma – sumandos – propiedades – asociativa – conmutativa – más – número – operación - total.*



31) *Completa las tablas de multiplicar.*

Tabla del 2			Tabla del 3			Tabla del 4			Tabla del 5		
2 x 4			3 x 7 =			4 x 5 =			5 x 5 =		
2 x 8			3 x 10 =			4 x 2 =			5 x 9 =		
2 x 3			3 x 8 =			4 x 6 =			5 x 2 =		
2 x 9			3 x 3 =			4 x 8 =			5 x 7 =		
2 x 5			3 x 5 =			4 x 10 =			5 x 10 =		
2 x 2			3 x 9 =			4 x 4 =			5 x 3 =		
2 x 6			3 x 6 =			4 x 3 =			5 x 8 =		
2 x 10			3 x 2 =			4 x 7 =			5 x 4 =		
2 x 7			3 x 4 =			4 x 9 =			5 x 6 =		

Tabla del 6			Tabla del 7			Tabla del 8			Tabla del 9		
6 x 3			7 x 8 =			8 x 9 =			9 x 10 =		
6 x 9			7 x 2 =			8 x 5 =			9 x 6 =		
6 x 2			7 x 6 =			8 x 7 =			9 x 3 =		
6 x 7			7 x 9 =			8 x 2 =			9 x 4 =		
6 x 5			7 x 10 =			8 x 4 =			9 x 7 =		
6 x 8			7 x 4 =			8 x 8 =			9 x 2 =		
6 x 4			7 x 7 =			8 x 6 =			9 x 9 =		
6 x 10			7 x 3 =			8 x 3 =			9 x 7 =		
6 x 6			7 x 5 =			8 x 10 =			9 x 8 =		

33) *Ordena y realiza las divisiones.*

a) $124 \div 2 =$

b) $366 \div 7 =$

c) $861 \div 4 =$

d) $665 \div 2 =$

34) *Resuelve los problemas.*

a) *María tiene una bolsa con 24 caramelos. Si desea repartirlos entre sus 3 hijos, ¿Cuántos caramelos recibirá cada uno?*

b) *En un salón de primaria hay 12 mesas. Si en cada mesa hay 4 niños, ¿Cuántos niños hay en el salón?*

