

**IDEA**



**PROGRAMA  
RECONOCIMIENTO  
AL DESEMPEÑO ESTUDIANTIL **IDEA****

*“El nivel innato de inteligencia y la forma de funcionar de esa inteligencia son los componentes para la capacidad del aprendizaje”*

**HOSIDI**

El Programa de RECONOCIMIENTO AL DESEMPEÑO ESTUDIANTIL en IDEA, hace uso de cada uno de los ámbitos de las INTELIGENCIAS MÚLTIPLES de Howard Gardner, según se describe.

### **INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA**



Capacidad de comunicarnos de manera verbal y escrita. Habilidades: hablar, escribir, escuchar, leer y reflexionar (estructuras o sintaxis del lenguaje, la fonética, la semiótica y sus dimensiones prácticas).

### **INTELIGENCIA MUSICAL**



Capacidad bio- psíquica-cultural, que vinculan ritmo, balance, tono, equilibrio, espacio y signos apropiados para el desarrollo de la integralidad humana. Desarrolla coordinación sensorio-motora- cognitiva, prerequisite para desarrollo de la conciencia.

### **INTELIGENCIA LÓGICO-MATEMÁTICA**



Capacidad para razonamiento lógico y resolución de problemas matemáticos. Discernir patrones lógicos o numéricos. Formular hipótesis, explicación y predicción. Manejo de clasificadores cuali-cuantitativos. Pensamiento abstracto y simbólico.

## **INTELIGENCIA NATURALISTA**



Capacidad esencial para la supervivencia y evolución de la especie. Observar, estudiar, clasificar naturaleza y medio ambiente. Detectar, diferenciar y categorizar fenómenos naturales relacionados con el clima y la geografía.

## **INTELIGENCIA VISO ESPACIAL**



Capacidad para visualizar acciones antes de realizarlas. Espacio, figura, formas geométricas para la configuración del modelo mental en tres dimensiones.

## **INTELIGENCIA INTERPERSONAL**



Capacidad para relacionarse con otros y comprender sentimientos, pensamientos, en sus variadas formas. Detectar motivaciones, preferencias e intenciones. Comunicación y manejo de conflictos. Adecuada evaluación del manejo de emociones propias y ajenas.

## **INTELIGENCIA INTRAPERSONAL**



Capacidad interna para el conocimiento de las emociones y habilidad para cuestionarla. Conocimiento de uno mismo, capacidades y limitaciones. Imagen propia equilibrada. Supone autoestima elevada y positiva, auto-control. Actuación sobre comportamientos y pensamientos diversos.

## **INTELIGENCIA CINESTÉSICA CORPORAL**



Capacidad para el movimiento del cuerpo en forma armónica y coordinada. Sensibilidad para expresar ideas y sentimientos a través del lenguaje no verbal y uso de herramientas con habilidad corporal y motriz.

# ÁMBITOS - SIMBOLOGÍAS

## PROGRAMA ESPAÑOL

### RENDIMIENTO ACADÉMICO



- ❖ Inteligencia Lingüística
- ❖ Inteligencia Lógico–Matemática
- ❖ Inteligencia Viso-Espacial
- ❖ Inteligencia Físico–Cenestésica
- ❖ Inteligencia Naturalista

### ESFUERZO



- ❖ Inteligencia Lingüística
- ❖ Inteligencia Lógico–Matemática
- ❖ Inteligencia Viso-Espacial
- ❖ Inteligencia Físico–Cenestésica

### COMPORTAMIENTO



- ❖ Inteligencia Emocional
- ❖ Inteligencia Interpersonal
- ❖ Inteligencia Intrapersonal

# ÁMBITOS - SIMBOLOGÍAS

## PROGRAMA ESPAÑOL

### MEJOR COMPAÑERO



- ❖ Inteligencia Social-Emocional
- ❖ Inteligencia Interpersonal
- ❖ Inteligencia Intrapersonal

### PRESENTACIÓN PERSONAL



- ❖ Inteligencia Normativa
- ❖ Inteligencia Social
- ❖ Inteligencia Interpersonal
- ❖ Inteligencia Intrapersonal

### TECNOLOGÍA



- ❖ Inteligencia Espacial
- ❖ Inteligencia Lógico-Matemática
- ❖ Inteligencia Lingüística

# ÁMBITOS - SIMBOLOGÍAS

## PROGRAMA ESPAÑOL

### TALENTO MUSICAL



- ❖ Inteligencia Musical
- ❖ Inteligencia Físico - Cenéstica
- ❖ Inteligencia Interpersonal
- ❖ Inteligencia Intrapersonal
- ❖ Inteligencia Lingüística

# ÁMBITOS - SIMBOLOGÍAS

## PROGRAMA INGLÈS

**SPELLING**

**READING**

**EFL**

